

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي العامة على الوحدة الأولى

## تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي العامة على الوحدة الأولى

(مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٢٥)

## أولاً التعبير

اكتب في الموضوع التالي:

- «حياتك بين يديك» .. كيف يمكنك أن تحفظ لها وتنجح فيها؟

## ثانياً القراءة

من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ، ثم أجب:

«والرابع: المهارة؛ فالناجحون ماهرون في أعمالهم، يكونون دائماً على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة ..».

(أ) هات كلاً مما يلي في جملة من عندك:

• مفرد «أعمال»: ..... • جمع «تجربة»: ..... • مضاد «صعوبة»: .....

(ب) ما صفات الناجحين في أعمالهم كما فهمت من العبارة السابقة؟

(ج) لماذا يجب علينا مواجهة الصعوبات؟

## ثالثاً النصوص

من موضوع «كن قوياً» اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر محمود غنيم:

فانشروها نضرة فوق الجباه

إنما الصحة عنوان الحياة

وابعثوها رخصة للعالمين

وارسموها بسمه فوق الشفاه

(أ) اشرح البيتين السابقين بأشلوئك .....

(ب) إلام يدعوا الشاعر؟ وما رأيك فيما يدعوا إليه؟



(ج) وَضَحَ الْجَمَالَ فِي التَّعْبِيرِينَ الْآتِيَيْنِ: (الصُّحَّةُ عُنْوَانُ الْحَيَاةِ)، (وَارْسُمُوهَا بِسَمَةِ فَوْقَ الشَّفَاهِ).  
(د) مَا النَّصَائِحُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لِرُفَلَايِكَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الصُّحَّةِ فِي: الْمَأْكَلِ وَالْمَشْرَبِ - الشَّارِعِ - الْمَدْرَسَةِ؟

(هـ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيِّنَتَيْنِ:

- خَبَرًا مُفْرَدًا وَخَوَّلَهُ إِلَى خَبَرٍ جُمْلَةٍ. - مُضَافًا إِلَيْهِ، وَظَرَفَ مَكَانٍ وَاضْبِطْ كُلًّا مِنْهُمَا بِالشَّكْلِ.

(و) اكْتُبْ قِصَّةً تَنْتَهِي بِهَذِهِ الْعِبَارَةِ: «.....» وَهَكَذَا عَرَفَ أَنَّ الْعَقْلَ السَّلِيمَ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ.

#### رابعاً القواعد والتراكيب النحوية:

١٠ من خَبَرٍ فِي صَحِيفَةٍ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«عَاشَتْ مَدْرَسَةٌ قَاسِمُ أَمِينِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ (يَوْمًا) خَافِلًا مَلِيئًا بِالْبَهْجَةِ تَحْتَ عُنْوَانٍ: مَعَا نَحْوُ مَدْرَسَةٍ نَظِيفَةٍ خَضِرَاءَ صَحِيَّةٍ؛ حَيْثُ عَرَضَ فِيهِ التَّلَامِيذُ إِبْدَاعَاتِهِمْ الْمُبْتَكِرَةَ. التَّلَامِيذُ تَنَافَسُوا فِي تَقْدِيمِ مُنْتَجَاتِهِمْ الْمُتَنَوِّعَةِ مِنْ أَعْمَالٍ فَنِّيَّةٍ مُتَمَيِّزَةٍ، كَمَا تَنَافَسَ التَّلَامِيذُ فِي تَقْدِيمِ (فِكْرٍ) مُبْتَكِرَةٍ خَاصَّةٍ بِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ الْمَصَانِعِ وَالشَّرَكَاتِ وَالْمَتَاجِرِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَالِاسْتِيفَادَةِ مِنْ مُخْلَفَاتِ الْبِيئَةِ فِي أَعْمَالٍ تَشْكِيلِيَّةٍ وَفَنِّيَّةٍ رَاضِيَةٍ. وَالْإِخْتِفَالُ (كَبِيرٍ)، خَضِرَةُ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ وَالْمُعَلِّمُونَ وَالْقِيَادَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ وَالسِّيَاسِيَّةُ فِي الْمُحَافَظَةِ، وَقَدْ أَشْرَفَ التَّلَامِيذُ عَلَى الْحَفْلِ».

(أ) ضَعِ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانٍ لِهَذَا الْخَبَرِ الصَّحْفِيِّ.

(ب) مَا الْفِكْرُ الرَّئِيسَةُ وَالْفِكْرُ الْفَرْعِيَّةُ الَّتِي تَضُمَّنَهَا هَذَا الْخَبَرُ؟

(ج) مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذَا الْخَبَرِ الصَّحْفِيِّ؟

(د) اذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ أُسْلُوبٍ مِنَ الْأَسَالِيبِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ هَاتِ أُسْلُوبًا مِثْلَهُ:

- مَا أَجْمَلَ خَدِيقَةَ مَدْرَسَتِي! نَوْعُهُ (.....) أُسْلُوبٌ مِثْلُهُ: .....
- مَا اسْمُ مَدْرَسَتِكَ؟ نَوْعُهُ (.....) أُسْلُوبٌ مِثْلُهُ: .....
- مَا خَضِرَتُ الْحَفْلِ أَمْسٍ. نَوْعُهُ (.....) أُسْلُوبٌ مِثْلُهُ: .....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي العامة على الوحدة الأولى

(هـ) تناقش مع زميلك، ثم هات:

• خبراً جملةً فعليةً وحوله إلى خبرٍ جملةٍ اسميةٍ وغيرَ ما يلزم.

• خبراً مفرداً وحوله إلى خبرٍ شبه جملةٍ وغيرَ ما يلزم.

(و) أغرب الكلمات التي بين القوسين.

خامساً الخط:

✎ اكتب بخط النسخ مرةً، وبخط الرقعة مرةً أخرى:

الصَّحَّةُ جَوْهَرَةٌ غَالِيَّةٌ، فَحَافِظُ عَلَيَّهَا.

سادساً الإملاء:

✎ اكتب ما يُملى عليك.

بنك الأسئلة



اختبر نفسك الآن على موقع الأضواء  
من خلال اختبار بنك أسئلة واختبارات  
تفاعلية مطابقة للورقة الامتحانية  
انضم اليوم لقاطاتك من خلال:  
[www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)

٧٧

**ذاكرولى**  
RoNio SaYed

**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)

**ذاكرولى**  
www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لزيادة من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## تدريبات وأنشطة الأضواء العامة على الوحدة الأولى

(مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٢٥)

(أغلبها من امتحانات المدارس والإدارات)

اكتب لافتة تدعو فيها إلى المحافظة على الصحة.

«وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم»، فماذا يجب علينا نحوه؟ اكتب في هذا الموضوع.

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «عقبات»: (طرق - وسائل - صعوبات)

٢- مضاد «النجاح»: (الفشل - اليأس - التفاؤل)

(ب) ما الذي يواجه الإنسان في مراحل حياته؟

(ج) ما أهم عناصر النجاح الستة في رأيك؟

(كفر الشيخ ٢٠١٨)

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده، وما أعظمها من نعمة! فهو كما قالوا عنه سر الحياة؛ لذلك

حافظوا على كل قطرة ماء؛ يا أصدقائي، ولا تسرفوا في استخدامه، فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل

قطرة ماء أهدرها، فهل وعينا أهمية هذه النعمة؟».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أهدر»: (حافظ - ضيع - شرب)

٢- جمع «نعمة»: (نعم - نعيم - ناعم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الماء نعمة كبرى من نعم الله. ( ) ٢- يجب أن نسرف في استخدام الماء. ( )

(ج) ما أهمية الماء؟



س٥ من نص «نصائح أبي»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿قَالَ سَتَرِيَ إِلَىٰ جِبَلٍ يَْعَصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾.

- (أ) هات: • معنى «سأوى»: ..... • جمع «جبل»: ..... • مفرد «الموج»: .....  
 (ب) هل استجاب ابن نوح لنصائح أبيه؟ وماذا حدث له؟  
 (ج) «أمر الله الأرض أن تبلغ الماء والسماء أن تكف حتى رست السفينة على الجبل». اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

(البحيرة ٢٠١٨)

س٦ من نص «كن قويًا»، اقرأ ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
أشرق الصبح فهزوا النامين  
سالم البنية مقداماً قوياً

(أ) هات:

- ١- مرادف «هزوا»: .....  
 ٢- مضاد «فتياً»: .....  
 (ب) ماذا طلب الشاعر من شباب مصر؟ ولماذا؟  
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر «أشرق الصبح»؟

(أسبوط ٢٠١٨)

س٧ اقرأ ثم أجب:

«التعليم يؤدي إلى تعديل في السلوك والأداء، وهو عملية مستمرة، تتحقق أهداف الدولة به تحقيقاً، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يومياً خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين».

- (أ) أعرب ما تحته خط.  
 (ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:  
 ١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.  
 ٢- جمع مذكر سالماً، وبين علامة إعرابه.  
 (ج) أجب عن المطلوب أمام الجملة التالية:

«أعلام مصر ترفرف في كل مكان». اجعل الخبر الجملة مفرداً وغير ما يلزم.

(دمياط ٢٠١٨)



## اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الأولى

(\*)



## الاختبار الأول

(مجاب عنه في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٢٦)

## أولاً التعبير

- ١- اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على احترام المعلم وتقديره.
- ٢- «تَنَعَّمْ مُضْرِبِجَوْ مُعْتَدِلْ، وَمَنَاظِرْ خَلَابِيَّة، وَأَثَارِ رَائِعَةٍ، فَيَأْتِي إِلَيْهَا السَّائِحُونَ مَبْهُورِينَ بِعَظَمَتِهَا». اكتب في ذلك موضوعاً واجب كل مضربى نحو هؤلاء السائحين.

## ثانياً القراءة

السؤال الأول: القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الصدقة معنى جميل، والصديق الحق من أفضل مكاسب الدنيا، والصديق الحق هو الذي يقف بجانب صديقه عند الشدة، ولا يتخلى عنه عند الخطر، ويشارك صديقه في الأفراح والأحزان، ويدفعه دائماً إلى النجاح، ويمنعه من الشر، وينصحه إذا أخطأ، فما أجمل الصداقة!».

(أ) أكمل ما يلي: ١- مفرد كلمة «مكاسب»: ..... ٢- جمع كلمة «الصديق»: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الصديق الحق من أفضل ..... الدنيا. (خسائر - مكاسب - مخاطر)

٢- الصديق الحق يشارك صديقه فى ..... (الأفراح فقط - الأحزان فقط - الأفراح والأحزان)

(ج) ما صفات الصديق الحق؟ .....

السؤال الثانى: من موضوع «مِفْتَاحُ النَّجَاحِ»، اقرأ، ثم أجب:

«مَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ ارْتَفَعَتْ مَنْزِلَتُهُ فِي النَّفُوسِ، وَمَنْ تَكَبَّرَ هَانَتْ صُورَتُهُ فِي الْعُيُونِ وَخَسِرَ نَفْسَهُ. وَالثَّالِثُ الْمَسْئُولِيَّةُ: إِذْ إِنَّ لِكُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ مَسْئُولِيَّةً، عَلَيْهِ أَنْ يَنْهَضَ بِهَا، وَأَلَّا يَقْصُرَ فِي أَدَائِهَا».

(أ) هات: معنى «ينهض»، ومفرد «النفوس»، ومضاد «خسر». .....

(ب) ما جزاء المتواضع؟ وما جزاء المتكبر؟ .....

(\*) تشير علامة إلى أن مستوى صعوبة الاختبار من السهل إلى المتوسط.

٨٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختيارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الأولى

(ج) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»، اقرأ ثم أجب:

- ١- لماذا قرئت أسرة على مبارك من القرية الأولى؟  
 ٢- ما أسباب احترام الأهالي وتقدير الحكومة لأسرة على مبارك؟

## ثالثاً النصوص

السؤال الأول: من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَمِنْ تَجَرَّى يَهْمَرُ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَىٰ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) استخرج من الآية الكريمة:

- ١- مَفْرَدَ «أبناء»: .....  
 ٢- مُضَادَّ «مُجْتَمِع»: .....  
 ٣- نَهْيًا، مَبِينًا غَرَضَهُ.

(ب) نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَبٌ شَفِيقٌ بِابْنِهِ. دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْآيَةِ.

(ج) كَيْفَ صُوِّرَتِ الْآيَةُ الْمَوْجُ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

السؤال الثاني: من نص «كُنْ قَوِيًّا»، اقرأ ثم أجب:

مَضْرُتْرَجُو مِنْكُمْ جِيلًا قَتِيًّا

لَا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَرَمِ عَيًّا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- «فتيًا» معناها: .....  
 ٢- «مقدما» مضادها: .....

(ب) ماذا تَرْجُو مَضْرَمِ الشَّبَابِ؟ وماذا تَرْفُضُ مِنْهُمْ؟

(ج) اكْتُبِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى:

- الضعفاء محكوم عليهم بالذل والهوان.

(د) استخرج موطنًا جماليًا من البيت الأول.



## رابعاً القواعد والتراكيب النحوية:

«المُعَلِّمُ عَصَبُ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، فَهَمَّا تَقَدَّمَتِ الْوَسَائِلُ سَرِيعَةً، وَتَطَوَّرَتْ طَرَائِقُ التَّذْرِيسِ تَطَوُّراً عَظِيماً؛ فَإِنَّ كُلَّ ذَلِكَ لَا يُطَاوِلُ الْمُعَلِّمَ الْمُخْلِصَ فِي عَطَائِهِ، فَيَجِبُ أَنْ نَعْتَرِفَ بِفَضْلِهِ اخْتِراماً وتقديراً».

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ مَا يَلِي:

١- مَفْعُولًا مُظْلَقًا. ٢- مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ. ٣- مُضَافًا إِلَيْهِ.

(ب) أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَط.

(ج) اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا:

١- أَجَابَ ..... عَنِ الْأَسْئَلَةِ. (فَاعِلٌ)

٢- سَارَ الْقَائِدُ ..... الْجُنُودِ. (ظَرْفٌ مُنَاسِبٌ)

(د) «المُعَلِّمُ الْمُخْلِصُ مَحْبُوبٌ». اجْعَلِ الْعِبَارَةَ لِلْمُتَنَّى، وَلِلْجَمْعِ الْمَذْكُورِ، وَاكْتُبْهَا صَحِيحَةً.

## خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرةً، وبخط الرُّقعة مرةً أخرى:

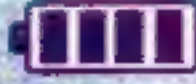
«إِنَّمَا الصُّحَّةُ عِنَاةُ الْحَيَاةِ».

## سادساً الإملاء

اكتب ما يُقَالُ عَلَيْكَ.



(٢)



## الاختبار الثاني

أولاً التعبير

(مجاب عنه في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٢٦)

- ١- اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك تهنئه على تفوقه ونجاحه.
- ٢- المحافظة على النظافة وانتشار الوعي الصحي خير طريق لسلامة الأفراد والأبناء. اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً القراءة

السؤال الأول: القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الإرهاب خطر داهم، وعمل هدام، ويعمل على هدم استقرار الوطن، ويقضي على الجهود المبذولة لتحقيق التنمية والرخاء؛ لذا يجب علينا أن نتكاتف وتعاون في مواجهة هذا الفكر الهدام، ليسود في مصرنا الغالية الأمن والأمان والاستقرار، وتصبح مصر الأرقى أمنًا واقتصادًا وسيادة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «يسود»: .....
- ٢- مضاد «هدم»: .....
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الإرهاب يعمل على استقرار الوطن. ( )
- ٢- يجب أن نتكاتف وتعاون في مواجهة هذا الفكر الهدام. ( )

(ج) لماذا يجب علينا أن نتكاتف وتعاون في مواجهة هذا الفكر الهدام؟

السؤال الثاني: من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ، ثم أجب:

«الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه وإثبات بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة».

(أ) هات مرادف «طموحاته»، ومضاد «يملك»، وجمع «روح».

(ب) ما الذي يجعل الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار؟

(ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية: (يتردد - المنافسة).

(٢) تشير علامة ( ) إلى أن مستوى صعوبة الاختبار من المتوسط إلى الصعب.

٨٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»، اقرأ ثم أجب:

١- ما الذي جعل الشيخ مبارك يبيع كل ما يملك؟

٢- بم تصف معاملة الحكام للفلاحين في عهد محمد علي؟

### ثالثاً النصوص

السؤال الأول: من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿قَالَ سَتَدِينُنِي وَإِنَّ جِبْلِي بِعَصْفِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَجَعُ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿١٣﴾ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَاسْمَلَيْهِ أَقْلِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

(أ) استخرج من الآيتين الكريمتين:

١- مرادف: يخميني - لا تمطري.

(ب) كيف ظلم ابن نوح نفسه؟

(د) نصح نوح ﷺ ابنه بالإيمان وركوب السفينة. اكتب الآية الدالة على ذلك.

السؤال الثاني: من نص «كن قويا»، اقرأ ثم أجب:

فأنشروها نضرة فوق الجباه

إنما الصحة عنوان الحياة

وابعثوها رخصة للعالمين

وارسموها بسمه فوق الشفاه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(صورتها - أساسها - دليلها)

١- معنى «عنوان الحياة»:

(حيوية - خبثا - ذبولا)

٢- مضاد «نضرة»:

(الحيوانات - الحيوانات - الحيات)

٣- جمع «الحياة»:

(ب) ما قيمة الصحة في حياة الإنسان؟

(ج) «ابعثوها». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

(د) هات من أبيات النص ما يدل على المعنى التالي: «مصر تريد شبابا أصحاء شجعانا».



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الأولى

(محاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٣٤)

تابعاً القواعد والتراكيب النحوية:

«أنعم الله على مصر بمساحات واسعة تستغلها الدولة استغلالاً جيداً، وتبنى فيها المدن الجديدة توسيعاً للعمراين، ومصر تغفل جاهدة على تنمية العمراين في كل مجال».

(أ) أغرب ما تحته خط.

(ب) أخرج من الفقرة السابقة:

- ١- مفعولاً مطلقاً، وحدّد نوعه.
- ٢- مفعولاً لأجله.
- ٣- قاعلاً، واذكّر علامة إغرابه.
- ٤- خبراً لمبتدأ، وحدّد نوعه.

(ج) ١- هذا تلميذ مجتهد. ٢- هذا التلميذ مجتهد.

حدّد الخبر في الجملتين: ١- الخبر: ٢- الخبر:

(د) صوّب الخطأ فيما يلي:

- ١- المهندسين بارعون.
- ٢- الغنى والفقير متعاونون.
- ٣- التلميذان المجتهدان متفوقين.

خاتمة الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«التجاح هدف الإنسان».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



## من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الأولى

(الإسكندرية ٢٠١٨)

أولاً التعبير

أجب عن السؤال التالي :

- ١- اكتب لافتة تحثُ فيها على الرياضة .
- ٢- اكتب في الموضوع التالي: النظافة وانتشار الوعي الصحي أفضل طريق لسلامة الأفراد وبناء المجتمع.

ثانياً القراءة

(الجيزة ٢٠١٨)

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«تمتلك مصر موارد مائية هائلة مثل نهر النيل، والبحيرات، والبحرين الأحمر والمتوسط، وبالرغم من ذلك فإن الإنتاج السمكي لا يكفي حاجة السكان، بسبب استخدام وسائل صيد بدائية، وتلوث الموارد المائية».

- (أ) هاتِ: • مرادف «بدائية»: ..... • مفرد «الموارد»: .....
- (ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارتين التاليتين :
  - ١- تتعرض الموارد المائية في مصر للتلوث.
  - ٢- الإنتاج السمكي في مصر يكفي حاجة السكان.
  - (ج) ما أسباب نقص الإنتاج السمكي في مصر؟ .....

(الإسماعيلية ٢٠١٨)

٢- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ ثم أجب:

«النجاح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه، واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد».

- (أ) هاتِ: • مرادف «الصائب»: ..... • مضاد «النجاح»: .....
- (ب) بـم يتميز النجاح كما فهمت من الفقرة السابقة؟ .....
- (ج) لماذا لا تقف طموحات النجاح عند حد معين؟ .....
- (د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة» أجب:
  - ١- لماذا عرفت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ؟ .....
  - ٢- ما سبب فرار الشيخ مبارك بأسرته من برنبال الجديدة؟ .....

٨٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الأولى

## ثالثا المحفوظات

(الشرقية ٢٠١٨)

١- من نص « نصاب أب »، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَتَّزِشْ أِبْلَى مَاءُكَ وَنَسَمَةُ أَقْلَى وَغِيصَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾.

(أ) هاب: • معنى «بعدا»: • جمع «الأمر»: (ب) قضى الأمر بهلاك • ونجاة

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «يا أرض ابلعي ماءك»؟

(الغربية ٢٠١٨)

٢- من نص «كن قويا»، قال الشاعر:

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جيلا فتيا

(أ) أكمل: • المقصود بـ «الوادي الأمين»: • جمع «جبل»: • مضاد «قويا»: •

(ب) من الذين يناديهم الشاعر؟ وماذا طلب منهم؟ (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «مصر ترجو»؟

(بن سويف ٢٠١٨)

(مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٢٦)

## رابعا القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب: «الأمانة من صفات المؤمنين، يحرص عليها الصالحون حرصا كبيرا، فكن أمينا في القول والفعل، أملا في رضا الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج: • خبرا لمبتدأ. • مفعولا لأجله. • مفعولا مطلقا.

(ج) أجب عما يلي: ١- الصانعان ماهرين. (صوب الخطأ)

٢- العصافير فوق الأغصان. نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)

(الموفية ٢٠١٨)

## خامسا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم  
لم يبن ملك على جهل وإقلال

## سادسا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

لعزود من الاختبارات التفاعلية www.aladwan.com



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزود من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي العامة على الوحدة الثانية

## تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي العامة على الوحدة الثانية

(مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٣٣)

## أول: التعبير

١. اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

(أ) النواذر تنبعث على الاتيسام والتفكير، وتغطي الحياة لمحة من الهدوء والصفاء.

(ب) اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة: «... لقد كان لسرعة بديهة الفضل الأول في التخلص من هذا الموقف المخرج».

## ثاني: القراءة

٢. أجب عن سؤال واجد مما يلي:

١. من موضوع «المنصور.. والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«لقد علمنا بما قلته بين الناس، ولك منا مكافأة على ذلك. ثم أعطاه مائة دينار».

(أ) هات كلاً مما يلي في جملة من عندك:

• مفرد «دنانير».

• مضاد «حرمة».

• مرادف «عرفنا».

(ب) من قائل هذه العبارة؟ ولمن؟

(د) ما رأيك في قائل هذه العبارة؟ ولماذا؟

٢. من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ، ثم أجب:

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام

صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك، فإنه أحق بالكلام..».

(أ) هات كلاً مما يلي في جملة من عندك:

• مرادف «أفضت».

• جمع «غلام».

(ب) ما موقف عمر بن عبد العزيز من الغلام، كما فهمت من العبارة؟

(ج) ما رأيك في رد الغلام على الخليفة؟

١٦٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## النصوص

﴿ مِنْ نَصِّ «الطَّمَعِ وَالذَّجَاجَةِ»، اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: ﴾

فَظَنَّ يَوْمًا أَنَّ فِيهَا كَنْزًا وَأَنَّهُ يَزْدَادُ مِنْهُ عِزًّا

(أ) هَاتِ كَلَامًا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ: مُرَادِفَ «حَسِبَ»، مُضَادَّ «يَقِلُّ»، جَمْعَ «كَنْز».

(ب) اشرح البيت السابق بأسلوبك، مُبَيِّنًا عِلَاقَتَهُ بِالْبَيْتِ الَّذِي قَبْلَهُ وَالْبَيْتِ الَّذِي بَعْدَهُ.

(ج) «الطَّمَعُ يَقِلُّ مَا جَمَعَ». بَيِّنْ عِلَاقَةَ هَذِهِ الْمَقُولَةِ بِالنَّصِّ الَّذِي دَرَسْتَهُ.

(د) أَيُّهُمَا أَجْمَلُ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكَ؟ وَلِمَاذَا...؟ • ظَنَّ يَوْمًا أَنَّ الْكَنْزَ فِيهَا. • ظَنَّ يَوْمًا أَنَّ فِيهَا كَنْزًا.

## القواعد والتراكيب النحوية

﴿ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: «الْقَنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى، وَالْعِزُّ فِي الْقَنَاعَةِ، وَلَكِنْ بَغِضِ النَّاسِ يَذْفَعُهُمُ الطَّمَعُ وَالْجَشَعُ إِلَى الرُّغْبَةِ فِي الْحُصُولِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ دَفْعَةً وَاحِدَةً فَيَكُونُ نَصِيبُهُمُ الْجِرْمَانُ وَالنَّدَمُ». ﴾

(أ) صَغْ عُنْوَانًا لِهَذِهِ الْفَقْرَةِ. (ب) إِلَامْ تُشِيرُ هَذِهِ الْفَقْرَةُ مِنْ أَخْلَاقِ؟

(ج) هَاتِ فِي جُمْلَةٍ: مُضَادَّ «الْقَنَاعَةِ»، وَمُرَادِفَ «يَفْنَى»، وَجَمْعَ «شَيْءٍ»، وَمُفْرَدَ «كَنْزٍ».

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ: • خَبْرًا مُفْرَدًا، وَحَوْلُهُ إِلَى خَبَرِ جُمْلَةٍ.

• فِعْلًا نَاسِخًا، وَبَيِّنْ اسْمَهُ وَخَبْرَهُ. • اسْمًا مَجْرُورًا، وَبَيِّنْ عَلَامَةَ جَرِّهِ.

## الخط

﴿ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسِخِ مَرَّةً وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى: ﴾

مَعًا نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى الْإِنْجَازِ

## الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



## تدريبات وأسئلة الأضواء العامة على الوحدة الثانية

(مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٣٣)

(أغلبها من امتحانات الإدارات)

(المنيا ٢٠١٨)

من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز آتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أسن منك فإنه أحق بالكلام».

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

(اتتهت - أياحت - تحدثت)

• مرادف «أفضت»: .....

(الكلمات - الكلم - الكلمة)

• مفرد «الكلام»: .....

(ب) متى آتت الوفود إلى عمر بن عبد العزيز؟

(ج) ماذا قال عمر بن عبد العزيز للصبي؟

(مطروح ٢٠١٨)

من موضوع «المنصور.. والطيور» اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسرورًا، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظًا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(شديد الحر - باردًا - شديد البرودة)

١- مرادف «قانظًا»: .....

(سعيدًا - ملهوفًا - حزينًا)

٢- مضاد «مسرورًا»: .....

(شطوط - شواطئ - شطوط)

٣- جمع «شاطئ»: .....

(ب) أجب عما يلي:

١- أين وضع التاجر ثيابه والصرة؟

٢- بم كافأ الخليفة الرجل؟ ولماذا؟

(ج) حل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

• مسرور:

الأصوات

ارجع لـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية» ص ١٦١

/ / /

١٦٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«عامل النظافة رجل بسيط لكنه ذو أهمية كبيرة في حياة البشر؛ فأينما رأيت مكانًا نظيفًا فتأكد أن وراءه عامل نظافة مجتهدًا يقف فخورًا بعمله، وهاهو العمّ جميل عامل النظافة يتسلم جائزة العامل المثالي من رئيس الحي».

(أ) هات: معنى «ذو»، ومضاد «نظافة».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عامل النظافة عديم الفائدة. ( )

٢- العمّ جميل تسلم جائزة عامل النظافة المثالي. ( )

(ج) ما أهمية عامل النظافة؟

(الشرقية ٢٠١٨)

من نص «الطَّماع والدَّجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

وكان في يمينه سكين

فقبض الدجاجة المسكين

إذ هي كالـدجاج في حضرته

وشقها نصفين من غفلته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

(قلة نومه - قلة ماله - قلة إدراكه)

١- معنى «غفلته»:

(الدواجن - الداجن - الدجاجة)

٢- مفرد «الدجاج»:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك:

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «تعطيه العجب»؟

(د) ما رأيك في تصرف الطماع مع الدجاجة؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



تدريبات وأنشطة الأضواء العامة على الوحدة الثانية

اقرأ ثم أجب:

س٥

(دمياط ٢٠١٨)

« إن الصدق أثره عظيم؛ فالإنسان الصادق يحبه الناس حبًا جمًّا فكن صادقًا تنل ثقة الآخرين

ورضا الله عز وجل، وتعش سعيدًا في حياتك».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- مفعولًا مطلقًا: ..... ، نوعه: ....

٢- خبرًا لمبتدأ: ..... ، نوعه: .....

٣- اسمًا لفعل ناسخ: .....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- المهندس ..... (أكمل بخبر شبه جملة)

٢- ظلوا مجتهدين. (احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة)

٣- الشجرة ثمارها ناضجة. (حول الخبر الجملة إلى مفرد)

أجب:

س٦

اكتب برقية لصديقك تهنئه على جائزة الطالب المثالي.

ارجع إلى «البرقية»

١٦٦

## نظام النقاط



جميع نقاطك وأسئلتك الآن  
بمجموعة من الهدايا الرائعة  
الموجودة في منتظارك من  
متجر الأضواء

ادخل الآن على: [www.aladwa.com](http://www.aladwa.com)

١٦٧



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## اختبار في الأصوات متعددة المستويات على الوحدة الثانية

(\*)



مجاب عنه في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات الموفجة ص ١٣٣

## التعبير

- ١- اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.  
٢- «المواطن الصالح خلقه عظيم يمارس الهوايات النافعة، ويرافق الأصدقاء المهذبين، هدفه في الحياة أن يكون عضواً نافعاً لدينه ووطنه»، اكتب في هذا الموضوع.

## ثانياً القراءة

السؤال الأول: من القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«قال الطالب لأستاذه: علمني كلمات أتجه بهن إلى الله في أعقاب الصلوات. قال الأستاذ: سل الله يا بني أن يعصمك من صغر النفس الذي تضخم له الأجسام، ومن ضيق العقل الذي تتسع له البطون».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كلمة «الأجسام» مفردُها : (الجسم - الجسم - الجسم)  
٢- كلمة «يعصمك» معناها : (يؤذك - يلهيك - يحميك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- علينا أن نسأل الله تعالى أن يعصمنا من صغر النفس وضيق العقل. ( )  
٢- حدث الطالب معلمته. ( )

(ج) من نسأل بعد الصلوات؟

السؤال الثاني: من موضوع «المنصور.. والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«ذهب أخذ تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصداً قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة، وأخجار كريمة، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر، وأعطاه صرة بها مائة دينار. انصرف التاجر مسروراً. وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر...».

(هـ) تشير علامة إلى أن مستوى صعوبة الاختبار من السهل إلى المتوسط.

١٦٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثانية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي:

- مرادف «قاصدا»: (مُتَوَجِّهاً - مُعْتَقِداً - مُرْجُواً)  
 - جمع «الخليفة»: .....  
 - مُفْرَدُ «جواهر»: .....  
 (جَوْهَرٌ - جَوْهَرَةٌ - مِجْهَرٌ)

(ب) من أين جاء التاجر؟ وما الذي كان معه؟

(ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

١- جواهر: ..... / ..... / .....  
 ٢- استخسنته: ..... / ..... / ..... / ..... / .....

الأسئلة

ارجع لـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية»

(د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»:

- ١- ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ أبي خضر؟  
 ٢- ما الذي أعجب «على مبارك» في الكاتب؟

ثالثا المحفوظات

من نص «الطماع والدجاجة»:

وَشَقَّهَا بِضَفَّيْنِ مِنْ غَفْلَتِهِ  
 وَلَمْ يَجِدْ كَنْزًا وَلَا لَقِيَّةً  
 فَقَالَ لَا شَكَّ بَأَنَّ الطَّمْعَا  
 إِذْ هِيَ كَالدَّجَاجِ فِي خُسْرَتِهِ  
 بَلْ غَطْمَةٌ فِي جَبْرِهِ مَرْمِيَّةٌ  
 ضَيَّعَ لِلْإِنْسَانِ مَا قَدْ جَمَعَا

(أ) استخرج من الأبيات:

- ١- مُضَادَّ «يَقِين»: .....  
 ٢- مَعْنَى «فناء بيته»: .....  
 ٣- مُفْرَدُ «الأناسي»: .....  
 (ب) ما الحكمة التي توصل إليها الطماع في النهاية؟  
 (ج) ما الجمال في: «لَمْ يَجِدْ كَنْزًا وَلَا لَقِيَّةً»؟

١٦٩



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لتعزيز من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## القواعد والتراكيب النحوية

اقرأ ثم أجب:

«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فغدا تصبح رجلاً تقدّم لبلادك أعظم الخدمات. فكن مخلصاً له ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة: ١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه. ٢- خبراً لفعلٍ ناسخ.

(ج) «أصبحتم متفوقين». احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.

## الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:  
«الأمين يحب الله والناس».

## الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثانية

(٢٠)



## أول التعبير

- ١- اكتب بريقة إلى صديقك بمناسبة العام الميلادي الجديد.
- ٢- «وَهَبَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ بَيْنَهُ صَالِحَةٌ فَأَفْسَدَهَا بِفَعْلٍ يَدُو».
- اكتب في ذلك مَوْضَحًا أَخْطَارَ الْبَيْتَةِ الْفَاسِدَةِ، وَكَيْفَ نَحَافِظُ عَلَيْهَا نُظَيْفَةً صَالِحَةً.

## ثانيًا: القراءة

السؤال الأول: من القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم اجب:

«مصر هبة النيل، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء ونحمي نهرها من التلوث، وأبناءها من المرض، فقد أنعم الله على مصر بنهر عظيم يشق أرضها من الجنوب إلى الشمال، يحمل سر الحياة والجمال».

(أ) هات: معنى «سر»: ..... مضاد «الجمال»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أنعم الله تعالى على مصر بنهر النيل. ( )

٢- النيل يحمل سر النظافة والنظام. ( )

(ج) ما واجبنا نحو نهر النيل؟

السؤال الثاني: من موضوع «ذكاء صبي». اقرأ، ثم اجب:

«فقال عمر: عظمي يا غلام. فقال: يا أمير المؤمنين، إن أناسا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك، وتكون من الذين قال الله فيهم: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ﴾ (الأنفال: ٢٦)، فنظر عمر في سن الغلام فإذا له اثنتا عشرة سنة. فتعجب عمر من فصاحته وذكائه».

(أ) هات: معنى «غرهم»، ومفرد «المؤمنين»، ومضاد «ثناء»، وجمع «غلام».

(ب) ماذا طلب الخليفة من الغلام؟

(د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»:

١- ما أهمية التعليم؟

٢- استخدم الشيخ مبارك مع ابنه أحدث الطرق التربوية. وضح.

(\*) تشير علامة [ ] إلى أن مستوى صعوبة الاختبار من المتوسط إلى الصعب.

١٧١



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## ثانيًا: المحفوظات

من نص «الطماع والدجاجة»:

كَانَ الْبَخِيلُ عِنْدَهُ دَجَاجَةٌ      تَكْفِيهِ طُولَ الدَّهْرِ شَرَّ الْحَاجَةِ  
فِي كُلِّ يَوْمٍ مَرَّتُغْطِيهِ الْعَجَبُ      وَفِي تَبْيَضُ تَيْضَةً مِنْ ذَهَبٍ  
فَظَنَّ يَوْمًا أَنَّ فِيهَا كَنْزًا      وَأَنَّهُ يَزْدَادُ مِنْهُ عِزًّا

(أ) قَاب: مُضَادٌّ «تَعْطِيهِ»، وَمَعْنَى «عِزًّا»، وَجَمَعَ «الدَّهْر»..

(ب) مَا الْعَجَبُ الَّذِي تُعْطِيهِ الدَّجَاجَةُ لِصَاحِبِهَا؟

(ج) اسْتَخْرَجَ مَوْطِنًا جَمَالِيًّا مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ، وَوَضَحَهُ؟

(د) أَكْمَلْ شَبَكَةَ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:



ارجع لـ «شبكة المفردات» ص ٣٩٥

(مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٣٣)

## القواعد والتراكيب النحوية

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

«المدرسة الحديثة تهتمُّ بأبنائها، تعودُّهم العملَ المتقنَ، ولقد أصبحَ التلاميذُ همُ الفرش الذي

نغرسُه؛ أملًا في بناءِ مستقبلٍ مشرقٍ».

(أ) أعرب ما تحته خطً.

(ب) «المواطنُ يحرضُ على وطنه». حوِّل الخبرَ من جملةٍ فعليةٍ إلى مفرّدٍ.

(ج) أدخل فعلًا ناسخًا مناسبًا على الجملة الآتية، وغير ما يلزم: «المصريون متعاونون».

(د) «أنا مخلصٌ في العملِ». أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا.

١٧٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثانية

## الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العزفي القنعة».

## الإملاء

اكتب ما يملأ عينك.

## العب مع الأضواء



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لتعزيز من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الثانية

أولاً التعبير

(بورسعيد ٢٠١٨)

اكتب فيما يأتي : ( إجباري )

- ١- اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على قطرة الماء .
- ٢- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً ولا يقل عن اثني عشر سطراً :  
( أ ) الوطن أمانة، فكل مواطن يدافع عنه بكل ما يملك . تحدث عن فضل الوطن عليك، وواجبك نحوه، وماذا تتمنى له في المستقبل ؟  
( ب ) البيئة النظيفة أساس لصحة الإنسان وعنوان للأمن الراقية، وهي مسئولية الفرد والمجتمع . اكتب في هذا الموضوع موضوعاً مفهوماً البيئة وكيفية المحافظة عليها .

ثانياً القراءة

(البحيرة ٢٠١٨)

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب :

« تذكر حين تغسل أسنانك أن المصريين هم أول من صنع معجون الأسنان في القرن الرابع الميلادي، وكان مكوناً من ملح وفلفل ونعناع وزهور السوسن، وفي أوائل القرن التاسع عشر استخدم الناس بيكرينات الصوديوم والأكسجين، وفي منتصف القرن العشرين أضيفت مادة الفلوريد لمعاجين الأسنان » .  
( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى «مكوناً» : ..... (مركباً - مفككاً - مغلفاً )
- ٢- جمع «القرن» : ..... (الأقران - القرناء - القرون )

( ب ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

- ١- المصريون أول من صنعوا معجون الأسنان في القرن الرابع عشر الميلادي . ( )
- ٢- أضيفت مادة الفلوريد إلى معجون الأسنان في منتصف القرن العشرين . ( )
- ( ج ) مم يتكون معجون الأسنان الذي صنعه المصريون في القرن الرابع الميلادي ؟

١٧٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الثانية

(بورشيد ٢٠١٨)

٢- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«قال: يا أمير المؤمنين، إن كنتُ علامةً فلسستُ بأصغر من هُدد سليمان، ولا أنتُ بأكبر من سليمان عليه السلام حين قال له الهدد: «أحطتُ بما لم تُحط به»، ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان؟ ولو كان الأمرُ بالكبر لكان داودُ أولى».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١- الغلام الذي يتحدث في الفقرة السابقة

(الفضل بن الحسن - عمر بن عبد العزيز - الحسن بن الفضل)

(أمراء - أوامر - مأمورون)

٢- جمع كلمة «أمير»:

(ب) ١- وضح معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

• أحاط الهدد بما لم يعلم به سيدنا سليمان .

• أحاط التلاميذ بمعلمهم .

٢- ما رأيك في رد الصبي على الخليفة؟

(ج) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»:

١- ما المشكلة التي قابلت الشيخ مبارك في تعليم ابنه في الكتاب؟ وكيف تم حلها؟

٢- كيف وجد على مبارك الشيخ أبا خضر؟

### ثالثاً المحفوظات

(سوهاج ٢٠١٨)

من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وَأَنَّهُ يَزْدَادُ مِنْهُ عِزًّا

فَقُلْنَ يَوْمًا أَنَّ فِيهَا كُنْزًا

وَكَانَ فِي يَمِينِهِ سَكِينٌ

فَقَبِضَ الدَّجَاجَةُ الْمَسْكِينُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(كنوز - أكناز - كائنات)

(ضعفًا - جهلاً - ذلاً)

(أقلت - أخرج - أمسك)

١- جمع «كنزاً»: .....

٢- مضاد «عزاً»: .....

٣- معنى «قبض»: .....

(ب) ما نتيجة الطمع، كما فهمت من النص؟

(ج) وضح سر الجمال في: «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع».

١٧٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



(الإسكندرية ٢٠١٨)

(مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٣٤)

القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب:

«اليقظة والنشاط تتحقق بامتلاك صحة الجسم وصحة العقل، وكان الحكماء يقولون: العقل السليم في الجسم السليم، وإن الصحة أساس الحياة السعيدة، بها نعمل وننتج».

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه . - اسم «كان» مع بيان علامة إعرابه .

(ج) «كونوا مخلصين» . احذف الناسخ من الجملة، واكتبها صحيحة .

خاتمة الخط

(الإسماعيلية ٢٠١٨)

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الرياضة تبني الأجسام وتقوى الأبدان».

سأفعل الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

لمزيد من الاختبارات التفاعلية [www.sadwa.com](http://www.sadwa.com)

١٧٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى

لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## تدريبات واسطة الكتاب المدرسي العامة على الوحدة الثالثة

(مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٤١)

## أول التعبير

اكتب في موضوع واجد مما يلي:

- صف يوماً لا ينسى مربيك في حياتك.
- اكتب رسالة إلى معلمك تشكره على جهوده في تعليمك وتهذيبك.

## ثانياً القراءة

اجب عن سؤال واجد مما يلي:

١ من موضوع «زيارة ومقابلة»، اقرأ:

- «وقبالة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جذران حجريتهما في المستشفى في شروء.. لم تصدق مريم عينيها».
- (أ) ضع عنواناً لهذه الفقرة. (ب) ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟ ولماذا لم تصدق عينيها؟
- (ج) هاب جمع «سرير»، ومفرد «جذران» في جملتين من عندك.
- (د) ماذا يمكن أن تفعل إذا كنت مكان مريم؟

٢ من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ:

- «دخلت المعلمة كاميليا إلى الفصل، قالت: «يسعدني أن أخبركم أن زميلتكم فاطمة ستأتي بغد غد في ضحبة والديتها إلى المدرسة، أنتم لا تعرفون أنها مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات، وقد اتصل بي الطبيب المعالج، وتم ترتيب كل شيء لهذه الزيارة...».
- (أ) ضع عنواناً لهذه الفقرة. (ب) هاب مضاد «غد»، ومرادف «تأتي»، في جملتين من عندك.
- (ج) ماذا أعدّ زملاء لهذه الزيارة؟ وعلام يدل ذلك؟
- (د) بم تصف كلا من: المعلمة - مريم - فاطمة - الزملاء؟

٢٦٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي العامة على الوحدة الثالثة

## ثالثا: النصوص

﴿مِنْ نَصِّ «أَخِي .. الْإِنْسَانِ» ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ الشَّاعِرُ عَيْسَى النَّاعُورِيُّ:

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا      مَعَا لِنَعِيشَ إِخْوَانَا  
وَنَسْعَدَ بِالحَيَاةِ مَعَا      أَجِبَاءً وَأَعْوَانَا

(أ) صَغِّعْ عُنْوَانًا لِلبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ.

(ج) اشرح البيتين بأسلوبك مُسْتَحْدِمًا «إِنَّ وَأَخَوَاتِيهَا».

(د) مَا الْجَمَالُ فِي التَّعْبِيرَاتِ الْآتِيَةِ...؟

• جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا مَعَا.      • نَعِيشَ إِخْوَانًا.      • نَسْعَدَ بِالحَيَاةِ مَعَا.

(هـ) مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَخْذُتْ لَوْ عَمِلْنَا بِمَا يَدْعُو إِلَيْهِ الشَّاعِرُ؟

(مُجَابَ عَنْهَا فِي كِتَابِ المَرَاجَعَةِ وَالاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٦٢)

## رابعًا: القواعد والتراكيب النحوية

١- مِنْ خَبَرٍ فِي صَحِيفَةٍ ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«قَالَ السَّيِّدُ الْمُحَافِظُ لِلشُّبَّانِ الْمُتَطَوِّعِينَ فِي مَشْرُوعِ التَّشْجِيرِ لِلْحَدِّ مِنَ التَّلَوُّثِ: لَا مَانِعَ مِنَ الْحُلْمِ؛ فَأَعْظَمُ الْأَشْيَاءِ تَبْدَأُ بِحُلْمٍ، ثُمَّ يَتَرَجَّمُ إِلَى وَاقِعٍ. سَنُقَدِّمُ خَوَافِرَ النَّاسِ؛ كَيْ يَهْتَمُّوا بِتَجْمِيلِ وَاجِهَاتِ مَنَازِلِهِمْ، وَوَضْعِ الْقُمَامَةِ فِي صِنَادِيقٍ مُغْلَقَةٍ، وَمُقَاطَعَةِ الْبَاعَةِ الْجَانِلِينَ، وَإِسَاعَةِ النُّظَافَةِ فِي الشُّوَارِعِ، وَعَدَمِ الْكِتَابَةِ عَلَى جُذُرِ الْبَنَانِ؛ لِنُشْرِوْحِ الْجَمَالَ فِي حَيَاتِنَا. سَاعِدُونَا عَلَى أَنْ نُحْلِمَ بِالنُّظَافَةِ وَالْجَمَالِ، وَنُحَوِّلَ بِلَدَنَا إِلَى بَيْتَةٍ نَظِيفَةٍ جَمِيلَةٍ».

(أ) صَغِّعْ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانٍ لِهَذَا الْخَبَرِ الصَّحْفِيِّ.

(ب) هَاتِ كَلِمَاتٍ أَوْ عِبَارَاتٍ مِنْ عِنْدِكَ وَمِنْ الْخَبَرِ الصَّحْفِيِّ تَدُلُّ عَلَى قِيَمَةِ النُّظَافَةِ وَقِيَمَةِ الْجَمَالِ.

(ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْخَبَرِ الصَّحْفِيِّ:

• خَبْرًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



• فاعلاً، ومفعولاً به، ووضّح علامة إعراب كل منهما.

• مضافاً إليه، واسماً مجروراً، ووضّح علامة إعراب كل منهما.

٢- اكتب فقرة عن تخطيطك ليوم من حياتك مستخدماً فيها الأنواع المختلفة لخبر «إن وأخواتها».

٣- استخدم في هذه العبارات ضمير المتكلم مرة وضمير المخاطب مرة أخرى وغيرهما يلزم:

(أ) هي تلميذة نشيطة مجتهدة، وإلى جانب تفوقها فهي تمارس أنشطة عديدة في المدرسة.

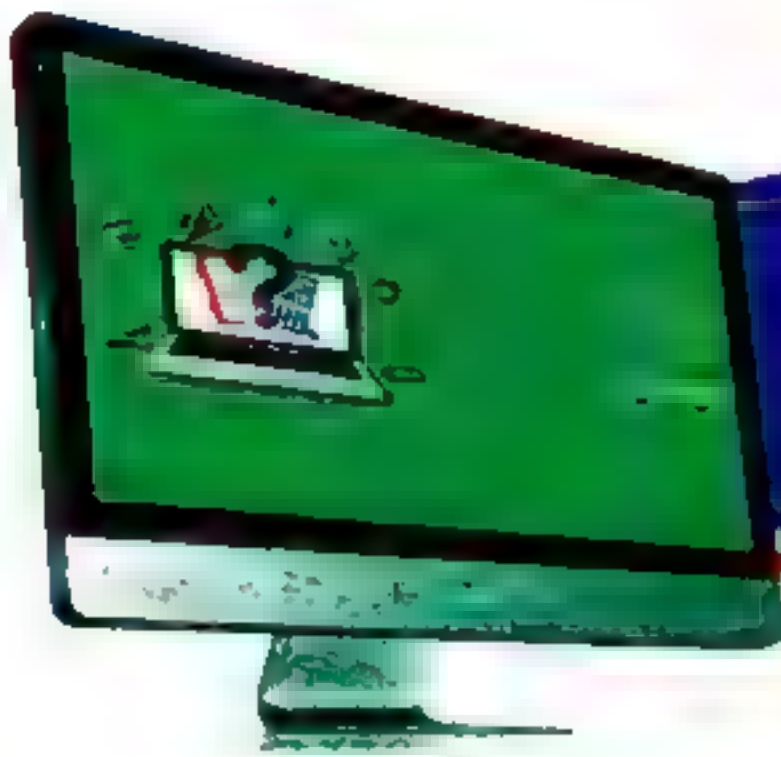
(ب) هي تحب زملاءها وتفعل ما في وسعها لمعاونتهم بلا تفرقة أو تمييز.

(ج) لم تكن تدري أن في انبساطها مفاجأة، لم تكن تخطر لها على بال، ترى ما المفاجأة؟

٤- «بلدي بيئة نقيّة جميلة».. حول الخبر المفرد إلى خبر جملة مرة، وشبه جملة مرة أخرى، وغيرهما يلزم.

٥- أدخل كان أو إحدى أخواتها مرة، وإن أو إحدى أخواتها مرة أخرى على الجملة التالية وغيرهما يلزم: «خالد مشارك في مشروع التشجير».

### بنك الأسئلة



اختبر نفسك الآن على موقع الأصواء  
من خلال اختبار بنك أسئلة واختبارات  
تفاعلية مطابقة للورقة الامتحانية  
احصل جميع نقاطك من خلال  
[www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)

٢٧٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تدريبات وأنشطة الأضواء العلامية على الوحدة الثالثة

## تدريبات وأنشطة الأضواء العلامية على الوحدة الثالثة

- (أغلبها من امتحانات الإدارات) (مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٤٢)  
 (الإسماعيلية ٢٠١٨)  
 «في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجده غاية في الجمال والنظام».  
 (أ) تخيرا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
 ١- مرادف «توجهت»: .....  
 ٢- مضاد «النظام»: .....  
 ٣- مفرد «الهدايا»: .....  
 (ب) متى توجهت مريم للمستشفى؟ وبصحبة من؟ (ج) ما المفاجأة التي شاهدها مريم في المستشفى؟  
 (المنيا ٢٠١٨)

- «وسرعان ما أطل وجه فاطمة، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار، وتعالص صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها».  
 (أ) تخيرا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
 ١- معنى «أطل»: .....  
 ٢- مفرد «صيحات»: .....  
 (ب) لماذا صفق التلاميذ؟  
 (ج) على أي شيء يدل التصفيق الحار؟  
 (رأى - ظهر - ابتسم)  
 (صيحة - صحيحة - صالحة)

## القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

- «أنعم على مصر بموقع متميز جعلها ملتقى القارات، ومنح شعبها أجمل الصفات، ووهبها نبلا عظيمًا، عاش شعبها حياة مسالمة يميزها الاستقرار فكم من جهول حقود أراد بمصر سوءًا فرجع مهزومًا بفضل الله».  
 (أ) أكمل: ١- موقع مصر المتميز جعلها .....  
 ٢- تميزت حياة المصريين بـ .....  
 (ب) اختيرا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
 ١- مرادف «منح»: .....  
 ٢- مضاد «أجمل»: .....  
 (ج) ما جزاء من أراد بمصر سوءًا؟  
 (كرم - ساعد - أعطى)  
 (أقل - أقبح - أفضل)

٢٧١



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



من نص «الدين المعاملة» ، اقرأ ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : «أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا، أَوَانْتَقَصَهُ، أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ، أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ، فَأَنَا حَاجِبُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(صديقُه - خصمُه - شريكُه)

١- مرادف «حجيبه» : .....

(معاهدات - مُعَاهِدٌ - معاهدين)

٢- جمع «معاهدًا» : .....

(ب) ما جزاء من ظلم معاهدًا كما تفهم من الحديث؟

(ج) استخرج من الحديث ما يشير إلى أن أساس المعاملة هو الرضا والقبول.

(أسبوط ٢٠١٨)

من نص «أخي الإنسان» :

أَخِي الْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ دَفَى جَوْهَرِكَ الْمُظْلَقُ

أَمْدُ يَدِي فَصَافِحَهَا تَجِدُ قَلْبِي بِهَا يَخْفِقُ

(أ) هات ما يأتي : معنى «جوهرك» ، ومضاد «المطلق» ، وجمع «قلب» .

(ب) إلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر «الأبيض والأسود» .

(القاهرة ٢٠١٨)

اقرأ ثم أجب :

«تهتم مصر بالنشء اهتمامًا عظيمًا؛ لأنهم أمل البلاد في بناء وطن يكون فخرًا لنا أمام العالم لتصبح مصر قبلة العلم والعلماء، وأنتم الأمل» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة : ١- خبرًا لمبتدأ .

(ج) أكمل بما هو مطلوب :

٢- اسمًا لفعلٍ ناسخ . ٣- خبرًا لحرفٍ ناسخ .

(خبر جملة فعلية)

(أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا وغير ما يلزم)

(أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم)

١- الأمهات

٢- طلاب العلم متفوقون .

٣- الطالبات مجتهدات .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثالثة

## اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثالثة

(\*)



## الاختبار الأول

(مجاب عنه في كتاب المراجعة والاختبارات  
والإجابات النموذجية ص ١٤٢)

التعبير

١٠

- ١- اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.  
٢- القراءة وسيلة للثقافة وتنمية المعلومات، وكشف المواهب المختلفة، اكتب ثمانية عشر سطرًا في ذلك موضحًا فوائد برنامج «القراءة للجميع».

القراءة

١١

## السؤال الأول: القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم اجب:

«تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم والنهوض به من خلال تدريب المعلمين وتطوير المناهج الدراسية، واستخدام الحاسب الآلي، فيجب على كل طالب استخدام تكنولوجيا التعليم، حتى يرقى بمستواه التعليمي».

- (أ) أكمل: • جمع «طالب»: ..... • مفرد «المعلمين»: .....  
(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:  
١- الحاسب الآلي غير مهم في العملية التعليمية. ( )  
٢- تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم. ( )

(ج) لماذا يحرص كل طالب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟

## السؤال الثاني: من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم اجب:

«وفي اللحظة نفسها، دوى التصفيق الحار، وتعالث صيحات الترحيب، معبرة عن سعادتنا برؤيتها.. وحدثت مفاجأتان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف «أظلل»: .....  
٢- مفرد «صيحات»: .....  
(ب) كيف عبر التلاميذ عن فرحتهم بقاء فاطمة؟ (ج) حدثت مفاجأتان. بينهما من خلال فهمك للموضوع.  
(د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»، اقرأ، ثم اجب:  
١- ما سبب طرد الصبي من العمل؟  
٢- من هذا الكاتب الذي طرد على مبارك؟

(\*) تشير علامة إلى أن مستوى صعوبة الاختبار من السهل إلى المتوسط.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## ثالثاً المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»، اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِداً، أَوَانْتَقَصَهُ، أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ، أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئاً بِغَيْرِ طَلِيبٍ نَفْسٍ، فَأَنَا حَاجِبُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

(أ) هات من الحديث: مضاد «زاده»، ومرادف «فرض»، ومفرد «طاقات».

(ب) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

(ج) ماذا أفاد قول الرسول ﷺ: «أَنَا حَاجِبُهُ»؟

٢- من نص «أخي .. الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا  
وَنَسَقَدَ بِالحَيَاةِ مَعَا  
مَعَا لِنَعِيشَ إِخْوَانَا  
أَجْبَاءَ وَأَعْوَانَا

(أ) هات مرادف «جئنا»، وجمع «الدنيا».

(ب) لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيتين؟

(ج) ما الجمال في «ولو شئنا أحلنا»؟

## رابعاً القواعد النحوية

«إِنَّ الْعَمَلَ وَالْإِخْلَاصَ أَسَاسَانِ لِلنَّهْضَةِ وَالرُّقْيِ، وَمَا أَرْوَعَ اهْتِمَامَ الشَّبَابِ بِالْأَعْمَالِ النَّافِعَةِ وَأَنْتُمْ يَا أَبْنَاءَ مِصْرَ مُطَالِبُونَ بِالْعَمَلِ مِنْ أَجْلِ تَقْدُمِ مِصْرَ وَرُقْيَاهَا، وَلَعَلَّكُمْ جَمِيعًا تُدْرِكُونَ أهمية ذلك».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- اسم إن، وبيّن علامة إعرابه.

٢- خبر لعل، وبيّن نوعه.

٣- مبتدأ.

(ج) أجب بالمطلوب فيما يأتي:

١- أدخل «لعل» وأعد كتابة الجملة صحيحة فيما يلي: «السِّيَاسِيُّونَ يَخْرِصُونَ عَلَى الْقَذْلِ».

٢- اجعل اسم إن في الجملة الآتية مثنى، وغير ما يلزم: «إِنَّ الْعَمَلَ الصَّالِحَ مُفِيدٌ».



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثالثة

خاتمة الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

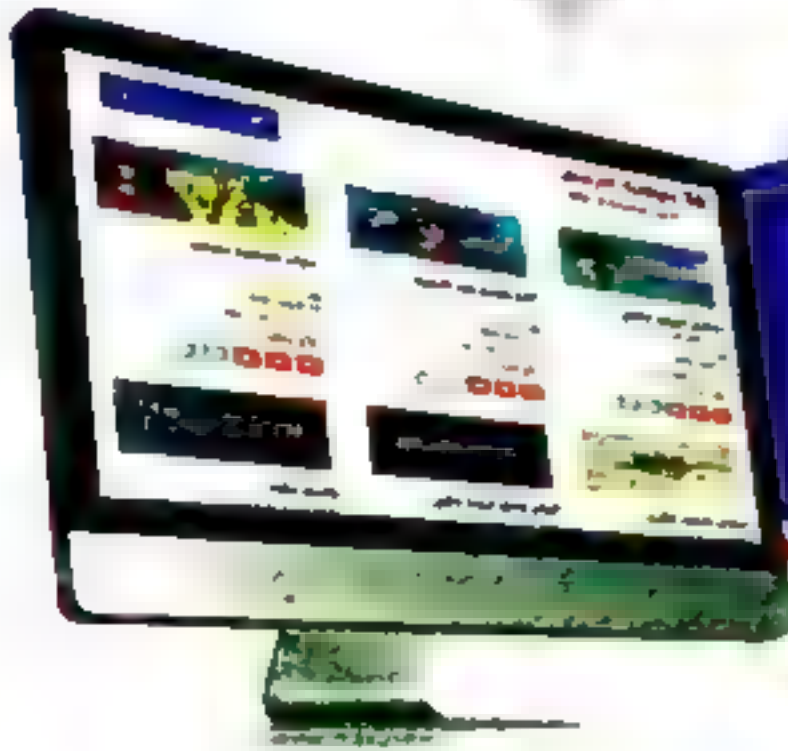
لقد جننا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

.....

سأولنا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

مواهب الأضواء



لنشارك موهبتك واربح نقاطاً  
والاستبدالها بعداً من متجر الأضواء  
من هنا: [www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



(٥)



## الاختبار الثاني

التعبير

أولاً

- ١- اكتب برقية لصديق لك تهنئة فيها على تفوقه ونجاحه.  
٢- الالتزام بقواعد وآداب المرور يؤدي إلى تخفيف الزحام، وسرعة الانتقال، ويوفر الوقت والجهد والمال.

القراءة

ثانياً

السؤال الأول: القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«قال عميد الأدب العربي طه حسين: لغتنا العربية يسر لا عسر. ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها، ولنا أن نضيف إليها ما نحتاج إليه، ونحن نحتفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر ديسمبر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- بين كلمتي «يسر» و«عسر» من حيث المعنى  
- العنوان المناسب للفقرة السابقة  
(ترادف - تضاد - تشابه)  
(لغتنا العربية - طه حسين - العميد)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- لقب طه حسين بـ .....

٢- نحتفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر .....

(ج) ما واجبنا نحو اللغة العربية؟

السؤال الثاني: من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

«في صباح يوم الخميس، توجهت مريم في صحبة والديها، ومعهما بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تماماً».

(أ) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها: .....

مضادها: .....

معناها: .....



في جملة: .....

ارجع لـ «خريطة الكلمة»

(٥) تشير علامة [ ] إلى أن مستوى صعوبة الاختبار من المتوسط إلى الصعب.

٢٧٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الوحدة الثالثة

الأضواء

(ب) إلى أين توجَّهت مريمُ صباحَ يوم الخميس؟ وبصحبته من؟ .....

(ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

• صَبَاحٌ: ..... / ..... / .....

• وَجَدْتُهُ: ..... / ..... / .....

ارجع لـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية» (ص ٢١١)

(د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»، اقرأ، ثم أجب:

١- ما المهمة التي كُلِّف بها المأمورُ على مبارك؟

٢- هل أدَّى على مبارك ما كُلِّف به؟ ولماذا؟

ثالثاً المحفوظات

السؤال الأول: من نص «الدين المعاملة»، اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا، أَوْ انْتَقَصَهُ، أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ .....».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث. (ب) ما المقصود بـ «معاهدًا»؟ وما مضاد «انتقصه»؟

(ج) حثنا الرسول ﷺ على حسن معاملة أهل الكتاب؛ من أين تفهم ذلك؟

(د) استخرج من الحديث الشريف كلمة تشير إلى احترام الإسلام للعهود والمواثيق.

السؤال الثاني: من نص «أخي.. الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

أخي الأبيّض والأسو      ذ في جَوْهَرِكَ المَظْلُوقِ

أُمْدُ يَدِي فَصَافِحَهَا      تَجِدُ قَلْبِي بِهَا يَخْفِقُ

يُحِبُّكَ يَا أَخِي الْإِنْسَانُ

(أ) هاتِ مرادف «المَظْلُوقِ»، ومُضَادَّ «يَخْفِقُ». (ب) اشرح الأبيات بأشلوبك.

(ج) وضح الجَمَالَ في قول الشاعر: «المَظْلُوقِ».

٢٧٧



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## القواعد النحوية

(مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١١٢)

«النظافة شئ جميل؛ لأنها تَكْسِبُ المكان بهجة، وتَجْعَلُ القردَ يُقْبِلُ على العمل في جِدٍّ ونشاطٍ،  
فيا كُلَّ مصريٍّ، تَمَسِّكْ بها، فما أَجَمَلُ النظافة مظهرًا».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

٢- فعل أمر.

١- خبرا لحرف ناسخ، واذكر نوعه.

(ج) «المُضْطَرِئُونَ مُجْبُتُونَ وَطَنُهُمْ». اذْخِلْ على هذه الجُمْلَةِ «إِنَّ» مرَّةً، و«ظَلَّ» مرَّةً أُخْرَى، وَغَيِّرْ ما يَلْزَمُ.

(د) ١- «الحَرْشُ شَدِيدٌ فِي الصَّيْفِ». اجْعَلِ الخبرَ المفْرَدَ جُمْلَةً، وَغَيِّرْ ما يَلْزَمُ.

٢- «إِنَّ مُعَلِّمِي الْمَدْرَسَةِ مُخْلِصُونَ». احْذِفِ الحَرْفَ النَّاسِخَ وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً.

(هـ) فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ خَطًّا نَحْوِيٍّ، صَوِّبْهُ: لَيْتَ الْكِتَابَ مُوجُودًا، فَأَقْرَأْ فِيهِ دَرْسًا.

## الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

زيارة المريض تخفف عنه الآلام.

## الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لتعزيز من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الثالثة

(القاهرة ٢٠١٨)

أولاً التعبير

التعبير الوظيفي: (إجباري)

- اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على احترام الكبير.
- التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- ممارسة الرياضة تساعد على تقوية الجسم وتهذيب السلوك.
- ٢- بالعلم والعمل يحقق الإنسان آماله وأحلامه.

ثانياً القراءة

(القاهرة ٢٠١٨)

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم اجب:

«نصر أكتوبر ١٩٧٣ خير دليل على قدرة وشجاعة وإقدام الجندي المصري، فقد اعتقدت إسرائيل والعالم الغربي أن خط بارليف الذي أقامته على الضفة الشرقية للقناة أقوى مانع في التاريخ وأنه من المستحيل أن يستطيع الجيش المصري عبوره ولكنه اقتحمه وعبره وأعاد الأرض، وحقق النصر».

(أ) أكمل: ١- يوجد خط بارليف على .....

٢- أعاد الجيش المصري لمصر في أكتوبر ١٩٧٣ م .....

(ب) هات: • جمع «مانع»: ..... • مضاد «شجاعة»:

(ج) ماذا اعتقدت إسرائيل والعالم الغربي في خط بارليف؟

(الشرقية ٢٠١٨)

٢- من درس «زيارة مفاجأة»، اقرأ ثم اجب:

«وقالت لهم أنها سوف تقوم بزيارة مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم لأنه عطلة رسمية وسوف تأخذ معها بعض الهدايا».

(أ) ما معنى «عطلة»؟ ..... وما مضاد «فجأة»؟

(ب) أكمل: تزور مريم المستشفى يوم ..... وتمنح مريم كل مريض .....

(ج) كيف وجدت مريم المستشفى؟ وما المفاجأة التي وقعت لمريم؟

(د) كلمة السيد مقاطعها الصوتية هي: .....

(ال / س / ي / د) ، (الس / سي / ي / د) ، (الس / ي / د)

٢٧٩



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



(الشرقية ٢٠١٨)

٣- من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»، اقرأ ثم أجب:

- ١- ما السرفى عظمة عنبر أفندى ؟  
٢- فيم فكر على مبارك بعد أن عرف حقيقة مدرسة قصر العيني ؟

## ثالثا المحفوظات

(المنيا ٢٠١٨)

من نص «الدين المعاملة»، اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا، أَوْ انْتَقَصَهُ، أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ، أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بِغَيْرِ طَلِيبٍ نَفْسٍ،.....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كلمة «ألا» حرف :  
٢- مضاد «أخذ» :  
٣- جمع «نفس» :

- ( تنبيه - تهديد - تعجب )  
( منع - أعطى - نهى )  
( نفائس - أنفاس - نفوس )

(ب) اكتب بقية الحديث الشريف .

(ج) ما واجبنا نحو أهل الكتاب، كما تفهم من الحديث الشريف ؟

(د) ما الجمال في قوله ﷺ: «بغير طيب نفس» ؟

(بي سويف ٢٠١٨)

٢- مِنْ نَصِّ «أخي .. الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

مَعَا لِنَعِيشْ إِخْوَانَا  
أَجْبَاءَ وَأَعْوَانَا  
سَةَ الْفَرْدُوسِ دُنْيَانَا

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا  
وَنَشْعَدُ بِالحَيَاةِ مَعَا  
وَلَوْ شِئْنَا أَحَلْنَا جَنَّةً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- جمع «الدنيا» :  
٢- مضاد «نساعد» :

- ( الدنيا - الدنئات - الدنا )  
( نشقى - نتعب - نمرض )

(ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال فى «معا لنعيش إخوانا» ؟

(٤٨٠)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



من امتحانات المدارس والإدارات على الوحدة الثالثة

### رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٤٣)

(الجيزة ٢٠١٨)

اقرأ، ثم أجب:

«**الصدق** أثره عظيم في حياة الأمة، وإن الإخلاص يساعد على **نهضة** أفرادها، وبها تين الصفتين يسعد **الإنسان** في حياته، ويصبح نجاحه أمام **عينيه**».

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة :

١- خبراً جملة اسمية ..... ٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه .....

٣- خبراً شبه جملة .....

(ج) «النجاح محقق» . أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً، واكتب الجملة صحيحة .

(د) «إن المهندسين بارعين» . صوب الخطأ في الجملة السابقة .

### خامساً الخط

(الفيوم ٢٠١٨)

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

« شباب مصر حمايتها وبناء حضارتها ».

.....

.....

### سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

لمزيد من الاختبارات التفاعلية [www.saswes.com](http://www.saswes.com)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](https://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



«على مبارك .. رائد النهضة الحديثة»



محتاج منها في كتاب المراجعة والاختبارات  
والإجابات النموذجية من ١٤٥

تدريبات عامة من الكتاب التدريبي على الفصل الأول

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل مما يأتي مع تصويب الخطأ:

- ١- بلغ عدد أسرة «على مبارك» حوالي ثلاثمائة. ( )
- ٢- احترم الناس أسرة «على مبارك» لغناها وثرائها. ( )
- ٣- وُلِدَ «على مبارك» في عام ١٨٢٣م. ( )
- ٤- كانت أسرة «على مبارك» محل تقدير من الحكومة. ( )
- ٥- وُلِدَ «على مبارك» في قرية «الكوم والخليج». ( )

لماذا باع الشيخ (مبارك) كل ما يملك؟

فكّر: من أنا؟

أكمل المربعات بالحروف لتكمل أسماء أصحاب المهن الآتية:

	ا		
	ا		
	ك		
	ض		
	ى		
	ى		

- ١- أصلى بالناس
- ٢- أزرع الأرض
- ٣- أدير شئون الناس
- ٤- أقصّل بين المتخاصمين
- ٥- أعلم الناس أمور دينهم
- ٦- أتحدث إلى الناس في الجمع والأعياد

لماذا كُثِرَتْ نَقْلُ الشيخ «مبارك»؟

إلام انتهى الرحيل بالشيخ «مبارك»؟

تحدث عن موقف «عرب السماعنة» من الشيخ «مبارك».

٣٦٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



تدريبات عامة من الكتاب المدرسي على الفصول الأربعة

صل كل عبارة في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

أ

- (أ) الشرقية.  
(ب) التقدير والاحترام.  
(ج) الدقهلية.  
(د) قطعة من الأرض تزرعها.  
(هـ) برنبال الجديدة.  
(و) الكوم والخليج.

ب

- ١- كافأت الحكومة أسرة الشيخ (مبارك) فأعطتها  
٢- وُلد «على مبارك» في قرية برنبال بمديرية  
٣- أقام الشيخ (مبارك) عند عرب السماعنة بمديرية  
٤- نالت أسرة الشيخ (مبارك) من أهل القرية  
٥- فرأجداؤ الشيخ (مُبارك) من قرية

ما المظاهر التي جعلت الصبي مشرورا بالكاتب؟

وضّح الحقيقة المرة التي ظهرت للصبي عندما ذهب إلى الكاتب.

اقرأ الجملة الآتية قراءة جهرية سليمة، ثم اكتبها مضبوطة بالشكل:  
«فلم يجد في بيت هذا الرجل الهدوء الذي كان ينشده».

من خلال دراستك للقصة أجب عما يأتي:

- اذكر موقفًا أعجبك، ويُن سبب إعجابك به. - اذكر موقفًا تأمل أن يختفي من حياتنا مُعللاً لما تقول.

لم يكن الأب حكيماً، ولا تربوياً في موقفه من ابنه عندما أراد أن يجبره على العودة إلى كتاب الشيخ أبي خضير. وضّح ذلك.

يُن سبب كراهية الصبي للكاتب المعلم.

٣٦١



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



«على مبارك .. رائد النهضة الحديثة»

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ فيما يأتي:

- ١- بنى «عرب السماعنة» مسجداً للشيخ «مبارك» وجعلوه إماماً لهم. ( )
- ٢- كان «عرب السماعنة» يسكنون بيوتاً مُشَيَّدة. ( )
- ٣- الشيخ «أحمد أبو خضر» يعود أصله إلى قرية «برنبال». ( )
- ٤- كان الشيخ «أبو خضر» معلماً تربوياً لتلاميذه. ( )
- ٥- كان الكاتب المعلم يحسن معاملته الصبي أثناء خروجهما للعمل. ( )

ما الرأي الذي استقرت عليه الأسرة عندما أراد «على» أن يترك الكاتب المعلم؟ ولماذا؟

قبل الصبي العرض الذي عرضه عليه أبوه عندما رفض العودة إلى الكاتب المعلم .. ما ذلك العرض؟ وعلامة يدل موقف الصبي منه؟

لماذا تعاطف السجان مع الفتى الصغير؟

كيف استطاع السجان إنقاذ الفتى الصغير؟

ماذا تفعل لو...؟

- (أ) أجبرك والدك على فعل شيء لا تقبله. (ب) عملت مع إنسان يقبل الرشوة ليقضى مصالح الناس.
- (ج) عملت مع إنسان نظير مبلغ معين إلا أنه لا يعطيك إياه.

ما المؤهلات التي جعلت المأمور يعين «على مبارك» في الوظيفة الخالية؟

ازداد «على مبارك» قناعة بالعلم وضرورة تحصيله. علل لذلك.

٣٦٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لتعزيز من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



تدريبات عامة من الكتاب المدرسي على الفصول الأربعة

يقسم المعلم تلاميذ الفصل إلى مجموعات صغيرة، ثم يكتب على السبورة أسماء عشرة من رواد الإصلاح، أو القادة السياسيين، أو العلماء البارزين... ثم يقوم بإزالتها ويطلب من كل مجموعة أن تكتب قائمة بما يمكن أن يتذكروه، والمجموعة الفائزة هي التي تتذكر أكبر عدد.

يقوم المعلم بتقسيم تلاميذ الفصل إلى خمس مجموعات:

- المجموعة الأولى: تبحث عن الكلمات الجديدة في الفصل الأول وتذكر معنى كل كلمة منها.
- المجموعة الثانية: تحدد الفكر الرئيسة في الفصل الثاني.
- المجموعة الثالثة: تختار أجمل العبارات مع بيان السبب.
- المجموعة الرابعة: تذكر الدروس المستفادة من الفصل الثاني.
- المجموعة الخامسة: تقوم بتشخيص بعض الشخصيات في الفصل الثاني وتجرى حوارًا من خلال موقف من مواقف هذا الفصل.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) (أ) عندما تقدّم «علي مبارك» لناظر المدرسة لتسجيل اسمه وافق بسرعة.
- ( ) (ب) عندما علم والد «علي» بخبر التحاقه بالمدرسة فرح فرحًا شديدًا.
- ( ) (ج) اختير «علي مبارك» لمدرسة «قصر العينى» بالشدة والتهديد.

لماذا فضّل «علي مبارك» أن يأكل الجبن والزيتون عندما كان بمدرسة قصر العينى؟

اختر من (أ) ما يناسبها من (ب):

- (أ) بفضل المعلم الجليل وطريقته السهلة.
- (ب) لصعوبة طريقة شرح مدرّسيهم.
- (ج) للخروج من المدرسة.
- (د) للدراسة بمدرسة المهندسخانة.

- ١- كان التلاميذ يكرهون المواد
- ٢- أحبّ (علي مبارك) الهندسة
- ٣- كان (علي مبارك) ممّن اختيروا



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



«علي مبارك... رائد النهضة الحديثة»

## تدريبات الاختصاص العامة على الفصول الأربعة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) (أ) حفظ «علي مبارك»، القرآن الكريم كله لأول مرة في سنتين كاملتين.
- ( ) (ب) كان الشيخ «أبو خضر» نموذجًا طيبًا للمعلم.
- ( ) (ج) دخل «علي مبارك» مدرسة «قصر العينى» عن طريق الواسطة.
- ( ) (د) كان السجان طيب القلب وعزم على أن ينقذ «عليًا» من الظلم.
- ( ) (هـ) أهم ما يحتاجه أهل القرى من علوم هو العلم الدينى.

أكمل ما يأتى بالإجابة الصحيحة:

- (أ) من يتأخر عن تسديد الضرائب ..... ويلقى
- (ب) استقرت أسرة «علي مبارك» فى قرية
- (ج) نقلت مدرسة «قصر العينى» إلى
- (د) الذى أخرج «علي مبارك» من السجن هو
- (هـ) أول راتب حصل عليه «علي مبارك» هو
- بعد فرارها من قريتها الأولى.
- وأصبحت خاصة بـ
- من كاتب مأمورية

صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

- عندما ثقلت عليه العصا.
- برنبال مقراً جديداً لها.
- ثلاثة شهور.
- ناظر مدرسة منية العز.
- رافت أفندى.

- اتخذت أسرة «علي مبارك» من قرية
- رفض «علي» العودة إلى الشيخ
- ظل «علي مبارك» مع كاتب مأمورية
- أبو كبير
- أحب «علي مبارك» الهندسة على يد

٣٦٤



تفوقك فى أى مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى

لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تدريبات الأضواء العامة على الفصول الأربعة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) وصل الشيخ مبارك في سيره إلى .....  
 (الدقهلية - الشرقية - المنوفية)  
 (ب) أحب «على مبارك» أن يكون .....  
 (معلمًا - ضابطًا - كاتبًا)  
 (ج) أخذ «على مبارك» حقه من الكاتب ب .....  
 (الحيلة - القوة - الصبر)  
 (د) عرّف «على مبارك» سرّ عظمة «عنبر أفندي» من .....  
 (الكاتب - الفراش - السجان)

لماذا فرحت القرية؟ وماذا تمّت؟

هل دامت هذه الفرحة؟ ولماذا؟

ما العذاب الذي ينزل بمن لا يسدّدون الضرائب؟ وعلى من كان ينزل؟

ماذا فعل «الشيخ مبارك» لیسدّد ما عليه من ضرائب؟

كيف تصرف «الشيخ مبارك» بعد أن عبّز عن سداد ما عليه؟

من الذين نزل بينهم الشيخ مبارك؟ ولماذا سُرّبهم؟

ما الحقيقة المرة التي تكتشفت للصبي عن مدرسة «قصر العينى»؟

فيم فكّر «على مبارك» بعد أن عرّف حقيقة مدرسة «قصر العينى»؟

ماذا فعل السجان لينقذ الصبي من السجن؟ وما رأيك في عمله؟

قارن بين ما كان يتخيّله «على مبارك» عن مدرسة «قصر العينى» وبين ما رآه.

لم اشتدّ ألم السجان؟

ما المؤهلات التي ذكرها السجان لتولية «على مبارك» الوظيفة؟

صف الحالة التي كان عليها «عنبر أفندي» حين دخل عليه «على مبارك».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لعزيب من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أولاً: النحو

محتاج عنها في كتاب المراجعة  
والاختبارات والإجابات  
النموذجية من ١٤٦

## تدريبات الأصوات السجوية على المصحح المعاصر

اقرأ ثم أجب:

« إن مصر من أعظم بلاد الدنيا، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم، فالمصريون كرماء.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً جملة فعلية لمبتدأ.

٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣- اسماً لفعل ناسخ، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١- التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما. (أدخل «كان» على الجملة وغير ما يلزم)

٢- الكتاب ..... (أكمل بخبر جملة اسمية)

اقرأ ثم أجب:

«إن المدرسة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن، وتشجعهم على الابتكار؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها. لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملاً في بناء مستقبل أفضل.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- اسماً لفعل ناسخ.

٣- مضافاً إليه.

(ج) «المبدعون أفكارهم متجددة». «أفكارهم متجددة» خبر نوعه.....

(د) «المهندسان بارعان». أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم.

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي



www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اقرأ ثم أجب:

«الحياة أمل وعمل وليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات. ولا شك أن هناك أمورا تجري أحيانا ولا إرادة لنا فيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- خبرا لمبتدأ. ٢- اسما لحرف ناسخ. ٣- خبرا لفعل ناسخ، وبين علامة إعرابه.

اقرأ ثم أجب:

«إن كثيرا من الناس يبالغون في مسألة الحظ، ويوشكون أن ينسبوا إليه كل شيء في حياتهم. الناس يحاولون إخفاء عيوبهم تحت ستار الحظ الذي يصيب من يشاء ويخطئ من يشاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: «اسما لحرف ناسخ. «خبرا، وبين نوعه. «فعلا مضارعا.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- «ليت الحظ يعود» اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ( )  
٢- «ظل الأمل باهرا» خبر ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ( )

اقرأ ثم أجب:

«إن العبقريّة والنبوغ هما ثمرة الجهد والاجتهاد في الحياة والمثابرة، ولكن الكسالى هم الذين لا يؤمنون بأنّ التجاع والجد أمران متلازمان، فكأنّ مجتهدا يا بني».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

«خبرا لحرف ناسخ. «خبرا لفعل ناسخ. «مضافا إليه.

(ج) «التلاميذ أراؤهم صائبة» .. «أراؤهم صائبة» خبر نوعه (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

(د) «الكتابان نظيفان». أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغيرهما يلزم.

٣٧٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أولاً: النحو

اقرأ ثم أجب:

«إنَّ حسنَ الحظِّ يكمنُ في أن يكونَ الإنسانُ حسنَ الأخلاقِ مجتهداً في عمله حازماً في تصرفاته، فالجِدُّ يرفعُ صاحبه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً ناسخاً، وحدد اسمه. ٢- خبراً لحرفٍ ناسخ، وبين نوعه. ٣- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «إنَّ الحظَّ وليدُ التعبِ». الخبرُ هنا (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

٢- «إنَّ الكسالى لا يؤمنونَ بالجِدِّ». اسمُ إنَّ منصوبٌ وعلامةُ نصبه (الفتحة - الياء - الكسرة).

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- «ليتَّ الكسالى يجتهدونَ» خبرُ ليتَّ جملة اسمية. ( )

٢- «إنَّ العبقرية ثمرةُ الجِدِّ» خبرُ إنَّ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة. ( )

اقرأ ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً ناسخاً، وحدد خبره. ٢- خبراً لحرفٍ ناسخ، وبين نوعه. ٣- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) «النجاح طريقه سهل». «طريقه سهل» خبرُ نوعه ..... (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

(د) «الاجتهاد مفتاح النجاح». أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



اقرأ ثم اجب:

«الناجحون ماهرون في أعمالهم، يكونون دائماً على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة، ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد، وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره، ويؤدون عملهم على أحسن صورة ويكونون منتجين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً ناسخاً، وحدد خبره.

٢- ظرفاً.

٣- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) «الناجحون ماهرون». أدخل على هذه الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم.

(د) «المجتهد بارع». ثن هذه الجملة واكتبها صحيحة.

اقرأ ثم اجب:

«الإنسان شجرة جذورها الماضي وأوراقها الحاضر وثمارها المستقبل، وكما لا يمكن أن تتصور شجرة بلا جذور أو أوراق أو ثمار. كذلك لا يمكن أن يكون هناك إنسان بلا ماضٍ أو حاضر أو مستقبل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً ناسخاً، وحدد اسمه.

٢- فعلاً مضارعاً.

٣- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) «لعل المهندسون ماهرون». صوب الخطأ في الجملة.

(د) «أضحى التلميذان نشيطين». احذف «أضحى» واكتب الجملة صحيحة.

٣٨٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أولاً: النحو

اقرأ ثم أجب:

«كانت سهيلة وسلمى تلميذتين مجتهدتين بالمدرسة الابتدائية. إن المدرسة تبذل جهداً عظيماً في تفعيل التقويم أملاً في إعداد الأجيال إعداداً جيداً لبناء مستقبل مصر الباهر».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

■ اسماً لفعلٍ ناسخ.

■ اسماً مجروراً بحرف جر.

■ اسماً لحرف ناسخ، وبين علامة إعرابه.

■ خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) أكمل ما يأتي بالمطلوب أمام كل جملة:

- أصبحت الشجرة ..... (خبر جملة اسمية) - كأن القط ..... (خبر مفعول)

- المعلم ..... (خبر شبه جملة) - المعلمات ..... (خبر جملة فعلية)

(د) ■ «ليت المذنبات صادقات». ضع «أمسى» بدل «ليت» وغير ما يلزم.

■ «الفدائيان محبان لبلديهما». أدخل على هذه الجملة «إن» وغير ما يلزم.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لتعزيز من أعمالنا نفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## تدريبات الأضواء النحوية المصورة

مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٤٧



اقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة:

«إنَّ الحدائق الجميلة تَفُوحُ منها الروائحُ الذكيةُ التي تأخذُ بالآليابِ، وتؤثرُ في الأفئدةِ، وتبعثُ الطمأنينةَ في النفوسِ، فأصبحَ الناسُ يذهبونَ إليها أملًا في التمتعِ بجمالِ الربيعِ، فحافظوا على أزهارها».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة ما يلي:

١- خبرًا لحرفٍ ناسخٍ، وبين نوعه. ٢- فعلًا ناسخًا، وبين اسمه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة فيما يلي:

١- العامل المثالي يؤدي عمله بإخلاص. (حول الجملة للمثنى)

٢- الطالب مجتهد. (اجعل الخبر جملةً وغير ما يلزم)



اقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة:

«إنَّ مشروعَ محور قناة السويس أثره عظيمٌ في المستقبل القريب، فيا شباب مصر، كونوا حريصين على المشاركة الفعالة في هذا المشروع العظيم، فليعمل كل منكم بجد وإخلاص».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- خبرًا لحرفٍ ناسخٍ، وبين نوعه. ٢- خبرًا لفعلٍ ناسخٍ، وبين نوعه.

(ج) «أبناء الإسماعيلية محبوبون لبلدهم». حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم.

(د) «ظل المصري معتزًا بتاريخه». اجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم.

(هـ) «المؤمنون متحابون». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أولاً: النحو



٣- اقرأ ما يلي ثم أجب عن الأسئلة:

«القناعة كنز لا يفنى، والعز في القناعة، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة فيكون الحرمان والندم من نصيبهم».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- خبراً شبه جملة لمبتدأ.

٣- فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره.

٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان.

٢- الوالدان مهتمان بأبنائهما.

(اجعل الخبر الجملة مفرداً وغير ما يلزم)

(أدخل «لعل» على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٤- اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:



«لم يكن الإنسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول إلى القمر أو معرفة أخبار العالم من حوله، أما الآن فإن وسائل العلم الحديثة قد قرّبت كل بعيد، فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان».

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- حرفاً ناسخاً، وبين اسمه ونوع خبره.

٣- فعلاً ناسخاً، وبين اسمه ونوع خبره.

(ج) احذف الناسخ فيما يلي وأعد كتابة الجملة صحيحة: «ليتنا مضحون من أجل الوطن».

(د) ١- «المهندسون في مصر مبدعون». اجعل الخبر جملة فعلية.

٢- «علمائنا متميزون». أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم.

٣٨٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى

لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



٥ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:



«إنَّ التعلُّمَ يؤدي إلى تعديل في السلوك والأداء، وهو عملية مستمرة، تتحقق أهداف الدولة به تحققًا، ويفضله أصبح كلُّ متعلم يكتسب يوميًا خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

- ١- خبرًا لحرفٍ ناسخ، وبين نوعه.
- ٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
- ٣- اسمًا لفعلٍ ناسخ، واضبطه بالشكل.
- ٤- جمع مذكر سالمًا، وبين علامة إعرابه.

(ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي:

- ١- تمهّد الدولة الطرق ..... لحركة المواصلات. (مفعول لأجله)
- ٢- ..... يغيب التلميذ عن المدرسة. (حرف نفي مناسب)
- ٣- لبت التلميذتين ..... على النجاح. (خبر مفرد مناسب)
- (د) «ليس المنافقون على خلق عظيم». ما نوع خبر «ليس» في هذه الجملة؟

٣٨٤



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## من امتحانات الإدارات لعام ٢٠١٨

مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١٨

اقرأ ثم أجب:

«اليقظة والنشاط تتحقق بامتلاك صحة الجسم وصحة العقل، وكان الحكماء يقولون: العقل السليم في الجسم السليم، وإن الصحة أساس الحياة السعيدة، بها نعمل وننتج».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- خبراً لمبتدأ وبين نوعه . - اسم كان مع بيان علامة إعرابه.

(ج) ١- «إن الشجرة مثمرة». اجعل الخبر في الجملة السابقة جملة فعلية .

٢- «كونوا مخلصين». احذف الفعل الناسخ من الجملة واكتبها صحيحة.

(الإسكندرية ٢٠١٨)

اقرأ ثم أجب:

«إن المعلم المخلص يحترمه التلاميذ، ويسعى دانقاً للنهوض بهم، فهو ينبوع المعرفة ونهر الحب المتدفق، فكن في طاعته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

(خبراً لمبتدأ وبين نوعه - اسماً لحرف ناسخ - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- «سيظل الميزان رمزاً للعدالة». اسم ظل مرفوع (بالألف - بالضممة - بالواو)

٢- «الآباء عطاؤهم فياض». الخبر ..... (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

٣- «أصبح المستقبل في أيدي العلماء». حول الخبر شبه الجملة إلى مفرد وغير ما يلزم.

(أسوان ٢٠١٨)

٣٨٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لتعزيز من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«ظل العصفور يغرد، ويقفز على عوارض الأسلاك قفزاً، وكان العصفور يشكر الصبي على الحب الذي ألقيه له، وجرعة الماء العذب التي صبها في الإناء الذي يشرب منه؛ فالرحمة أثرها عظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١- خبراً لمبتدأ وبين نوعه.

٢- فعلاً ناسخاً وحدد خبره.

٣- اسماً لحرف ناسخ، وبين علامة إعرابه.

٤- مفعولاً مطلقاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي:

١- المتسابقون في الخير موفقون.

٢- الفلاح بين الحقول.

(د) أعرب ما تحته خط فيما يلي:

١- صار الطالبان مسرورين.

٢- صار الطالبان مسرورين.

(لها ٢٠١٨)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

«تقديم الخير للناس عمل جميل، صاحبه يكون محبوباً بين الناس جميعاً، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح ويقبلون عليه؛ أملاً في طاعة الله، فاحرصوا على فعله دائماً».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١- «تقديم الخير للناس عمل جميل». نوع الخبر

٢- «بين الناس جميعاً». علامة إعراب «الناس»:

٣- «صاحبه يكون محبوباً». كلمة «محبوباً» تعرب . . . . .

(اسماً لفعل ناسخ - خبراً لمبتدأ - خبراً لفعل ناسخ)

٤- «فلت الناس يدركون قيمة العمل». نوع الخبر . . . . . (جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

(ج) صوب الخطأ فيما يلي: «لعل القادرون رحماء».

(د) حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد واكتب الجملة صحيحة: «الله رحمته واسعة».

(بوسعيد ٢٠١٨)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



أولاً: النحو

اقرأ ثم أجب:

« مساعدة الناس فضيلة تكسبك حبهم، وتشعرك بالسعادة، والإنسان العاقل لا ينتظر رداً للجميل، بل يكون أجره عند الله، فليت كل تلميذ منكم يدرك قيمة هذه الفضيلة، ويعمل بها تقرباً إلى الله.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- خبراً مفرداً . ٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه . ٣- حرفاً ناسخاً، وعين اسمه وخبره .

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

١- «أصبح العلم حديثاً» . احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .  
٢- «الأخلاق مظاهرها متعددة» . حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم.

(النوم ٢٠١٨)

اقرأ ثم أجب:

« إن مصر من أعظم بلاد الدنيا، فهي تتميز بشمسها وجوها الساحر، ومناظرها الجميلة، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم، فالمصريون كرماء.»

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه . ٢- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه .

٣- خبراً جملة فعلية لمبتدأ . ٤- خبراً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه .

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة:

١- التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . ( أدخل على الجملة «كان» )

٢- المهندسون بارعون . ( أدخل على الجملة «إن» )

(البصرة ٢٠١٨)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

«تقديم النصيحة للآخرين وحثهم على فعل الخيرات أمر محبوب، ومن يقوم به يكون محبوباً بين الناس جميعاً، فليت كل إنسان يعرف أهمية التناصح بين الناس، رغبة في نشر الخير وفعل الأعمال الصالحة» .  
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه .
- ٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه .
- ٣- خبراً مفرداً، واضبطه بالشكل .

(ج) «الخير طريقه سهل» . حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم .

(د) «التلميذان المتفوقان محبوبان» . أدخل على الجملة السابقة «أصبح» وغير ما يلزم .

(بسم صوب ٢٠١٨)

اقرأ الفقرة التالية بعناية ثم أجب بدقة:

«إن وسائل المواصلات يسرت الانتقال من مكان إلى مكان ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً، رغبة في إنجاز الأعمال حتى صار السفر ميسوراً» .

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج من القطعة السابقة .

(أ) اسماً لحرف ناسخ . (ب) مفعولاً لأجله . (ج) مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه .

٣- «التلميذ المتفوق أخلاقه مهذبة» . حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد وغير ما يلزم .

٤- «إن المصري المخلص محب لوطنه» . حول الجملة لجمع المذكور وغير ما يلزم .

٥- صمم «شكل فن» بين «كان» و«إن» من حيث:

(أخواتهما - عملهما - اتفاقهما) يكتفى بعنصرين لكل مطلوب .

(الدقهلية ٢٠١٨)

٢٨٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



أولاً: النحو

اقرأ ثم أجب:

«إنَّ العدلَ من سماتِ المؤمنين، والصدقُ في القولِ سبيلُ الحقِّ، وبالعَدلِ والصدقِ يحقُّ الإنسانُ آماله ويعيشُ سعيداً في حياته. فعليكم بالصدقِ والعدلِ حتى يصبحَ التفوق سهلاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه. ٢- اسماً لحرف ناسخ، وبين علامة إعرابه.

٣- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه. ٤- جمع مذكر سالماً، واذكر مفرده.

(ج) صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط:

١- لعل القادرون رحماء. ٢- أصبح المهندسون ماهرون.

(الإسماعيلية ٢٠١٨)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب من الأسئلة التي بعدها:

«الصدق من صفات المؤمنين والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهلاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- اسماً لفعل ناسخ. ٢- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه. ٣- جاراً ومجروراً.

(ج) «المسلمون متعاونون». أدخل «كان» مرة، على هذه الجملة، و«إن» مرة أخرى.

(الجبنة ٢٠١٨)



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لتعزيز من أعمالنا نفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## المراجعة العامة

الدرس الأول: مفتاح النجاح

حياتك بين يديك

الوحدة الأولى

## تذكر

- للنجاح معوقات مثل الاستسلام، ومعيّنات وهي ستة عناصر:
- الأول: هو الثقة بالله والنفس والناس.
- الثاني: التواضع فمن تواضع ارتفعت منزلته، ومن تكبر هانت صورته.
- الثالث: المسؤولية وعلى الإنسان ألا يقصر فيها.
- الرابع: المهارة وهي القدرة على قبول كل جديد وتغيير كل قديم.
- الخامس: الإبداع فالناجح لا يفكر إلا في كل جديد ولا ينشغل إلا بكل مفيد.
- السادس: الإصرار وهو عدم التردد في اتخاذ القرار الصائب؛ فالناجح لا تقف طموحاته عند حد، ويملك روح التحدي والمنافسة.

## معاني الكلمات أو الجمل

معناها	الكلمة أو الجملة	معناها	الكلمة أو الجملة
المقصود: ضاعت منزلته	هانت صورته	ضعوبات	عقبات
يقوم	ينهض	تساعده	تعيّنه
الثبات	الإصرار	يتنّس	يقنط
الصحيح	الصائب	يستخف بالأمر	يستهيئ
		خلق	طبع

## أنواع الخبر

## القاعدة

- خبر المبتدأ ثلاثة أنواع:
- ١- الخبر المفرد: وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة، وهو اسم يدل على المفرد أو المثنى أو الجمع بأنواعه، ويكون مرفوعاً.
- ٢- الخبر الجملة: هو الذي يكون جملة اسمية أو جملة فعلية، ويشترط وجود رابط (ضمير) يربط جملة الخبر بالمبتدأ.
- ٣- الخبر شبه الجملة: هو الظرف (ظرف الزمان أو المكان)، أو الجار والمجرور.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الدرس الثاني : نَصَائِحُ أَبِ



- يطلبُ نوحٌ من المؤمنين أن يركبوا السفينةَ.
- ينصحُ نوحُ ابنه أن يركب السفينةَ ويكونَ من المؤمنين.
- يرفضُ ابنُ نوحٍ نصيحةَ أبيه ويحتجى بالجبل.
- أمر الله الأرض أن تبلع الماء، والسماء أن تتوقف عن المطر.
- تستقر السفينة على جبل الجودي.
- قضى الله على الظالمين بالهلاك.

## معاني الكلمات والجمل

الكلمة أو الجملة	معناها	الكلمة أو الجملة	معناها
أرْكَبُوا فِيهَا	أرْكَبُوا فِي السَّفِينَةِ	أَقْلَى	أَقْلَى
مَجْرَاهَا	سَيَّرَهَا فِي الْمَاءِ	غِيَضَ الْمَاءِ	غِيَضَ الْمَاءِ
مُرْسَاهَا	وَقُوفُهَا عَلَى الشَّطِّ	قَضَى الْأَمْرَ	قَضَى الْأَمْرَ
مَغْرِلٍ	مَغْرُولٍ بَعِيدًا	اسْتَوَتْ	اسْتَوَتْ
سَاوِي	سَائِلًا	الْجُودَى	الْجُودَى
يَعَصِفَنِي	يَحْمِينِي	بُعْدًا	بُعْدًا

## مواضع الجمال

الآية	التعبير	ما فيه من جمال
٤١	«بَجَرْنَهَا وَمُرْسَهَا»	تضاد يؤكد المعنى ويوضحه.
٤٢	«إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ»	تعبير جميل يؤكد مغفرة الله ورحمته بعباده، وهو أسلوب مؤكّد أداته «إِنَّ» و«اللَّام».
٤٣	«مَوْجٌ كَالْجِبَالِ»	تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها.
٤٤	«يَتَأَرَّضُ أَبْلَى» «وَنَسَمَاءٌ أَقْلَى»	صور الأرض والسماء بإنسان ينادى.. وفيه تشخيص.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الدرس الثالث : كُنْ قَوِيًّا

تذكر

- دَقْتُ سَاعَةَ الْعَمَلِ، وَجَاءَ دَوْرُكُمْ يَا شَبَابَ مِصْرَ؛ كُنْ تَوْقِظُوا الْكُسَالَى.
- مِصْرُ تَرْجُو شَبَابًا فَتِيًّا شَجَاعًا يَحَقِّقُ مَجْدَ الْوَطَنِ.
- الصُّحَّةُ تَاجٌ جَمِيلٌ عَلَى رِءُوسِ الْأَصْحَاءِ يَتَزِينُونَ بِهِ.
- الصُّحَّةُ طَرِيقُ السَّعَادَةِ وَوَسِيلَةُ مُسَاعَدَةِ النَّاسِ وَنَشْرِ الْخَيْرِ.

## معاني الكلمات أو الجملة

الكلمة أو الجملة	معناها	الكلمة أو الجملة	معناها
الوادي الأمين	مِصْرُ	تخاير العزم	ضعيف الإرادة
أشرق الصُّبحُ	دَقْتُ سَاعَةَ الْعَمَلِ	غيبًا	عاجزًا ضعيفًا
هزُّوا النَّائِمِينَ	أيقظوا الْكُسَالَى	عنوان الحياة	أساس الحياة
فتيًا	قويًّا	نضرة	جمال
مقدِّمًا	شجاعًا		

## من مميزات النضرة

التعبير	ما فيه من جمال
يا شباب العلم	نداء يُفيدُ حُبَّ الشَّاعِرِ لِشَبَابِ الْعِلْمِ فِي رُبُوعِ مِصْرَ.
الوادي الأمين	وصف الشَّاعِرِ وَادِي النِّيلِ بِأَنَّهُ أَمِينٌ عَلَى الشَّبَابِ، يُعْطِي مَنْ أَعْطَاهُ.
أشرق الصُّبحُ	تعبيرٌ جَمِيلٌ فِيهِ دَعْوَةٌ لِلتَّفَاوُلِ وَالْأَمَلِ وَالثِّقَةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
فهزُّوا النَّائِمِينَ	تعبيرٌ يَدْعُو إِلَى النُّشَاطِ وَالْيَقَظَةِ.
مِصْرُ تَرْجُو	شبهة مِصْرَ بِانْسَانٍ يَتَمَنَّى وَيَطْلُبُ.
مقدِّمًا - فتيًا - قويًّا	كلماتٌ توحى بالقوة والعزم.
«نضرة فوق الجباه» «بسمَّة فوق الشَّفاة»	تعبيران يصوران الصُّحَّةَ بِالتَّاجِ وبِأَنَّهَا الْبَسْمَةُ؛ دَلَالَةٌ عَلَى قِيَمَةِ الصُّحَّةِ فِي حَيَاتِنَا، وَدَعْوَةٌ لِلتَّمَسُّكِ بِهَا وَالْجُرْصِ عَلَيْهَا.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## الوحدة الثانية نَوَادِرُ وَطَرَائِفُ الدرس الأول: ذكاء صبي

### تذكر

- أراد الحسن بن الفضل التحدث في مجلس أحد الخلفاء.
- نهَرَ الخليفة الحسن مستنكراً عليه التحدث رغم صغر سنّه.
- يذكر الحسن للخليفة أنه ليس بأصغر من هدهد سليمان والخليفة ليس بأكبر من سليمان.
- استنكر الخليفة عمر بن عبد العزيز على أحد الغلمان التحدث في حضرة مَنْ هم أسنُّ منه.
- يذكر الغلام الخليفة بأنّ المرة بأصغريه؛ قلبه ولسانه، وأنهم جاءوا لتهنئة الخليفة لا رغبة فيه ولا رهبة منه.
- طلب عمر من الغلام أن يعظه فنصحه ألا يكون ممن غرهم جلم الله وثناء الناس عليهم.
- تعجب عمر من فصاحة الغلام وذكائه عندما علم أن عمره اثنتا عشرة سنة.

### كلمات الكلمات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
خوفاً	رهبة	نهره	زجره
مدح	ثناء	علمت	أخطت
تسقط	تزل	انتهت	أفضت

### كان وأخواتها

### الفاصلة

- ١- كان وأخواتها أفعال ماضية، وتسمى «الأفعال الناسخة».
- ٢- تدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية؛ فترفع المبتدأ ويسمى «اسمها»، وتنصب الخبر ويسمى «خبرها».
- ٣- من أخوات كان: أصبح - أضحى - أمسى - ظل - صار - بات - ليس.
- ٤- المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي، ما عدا «ليس» فإنها لا يوجد مضارع ولا أمر منها.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## الدرس الثاني: المنصور.. والطيور

## تذكر

- قصّد أحد التجار قصر الخليفة في بغداد ومعه جواهر وأحجار كريمة.
- انتقى الخليفة ما أعجبه من الجواهر وأعطى التاجر صرة بها مائة دينار.
- ترك التاجر الصرة بجوار ملايسه عندما نزل يتبرد بماء النهر.
- هبطت جدأة وأخذت الصرة بعد أن حسبتها لحماً فشعر التاجر بالمرض والحزن.
- استدعى المنصور التاجر بعد أن علم، ثم سأله عن الجهة التي طارت نحوها الجدأة.
- أمر الخليفة شرطيه الخاص بتفقد أحوال الناس في الجهة التي حددها التاجر.
- وجد الشرطي رجلاً عثر على مبلغ من المال.
- حضر الرجل أمام المنصور وحكى له كيف وجد المال.
- كافأ المنصور الرجل الأمين بعد أن تعجب الناس من ذكاء المنصور وحيلته.

## معاني الكلمات أو الجملة

معناها	الكلمة أو الجملة	معناها	الكلمة أو الجملة
مَدَحَ	أثنى على	شديد الحر	قائظاً
أخذها خفية	اختلسها	انقطع أمله	يئس
		أعجبني	راقني

## أنواع خبر كان وأخواتها

## القاعدة

يأتي خبر كان وأخواتها مفرداً، وجملة (اسميّة أو فعلية)، وشبهة جملة (ظرفاً، أو جاراً ومجروراً).



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لتعزيز من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## الدرس الثالث: الطماع والدجاجة



- كَانَ عِنْدَ أَحَدِ الْبُخْلَاءِ دَجَاجَةٌ عَجِيبَةٌ.
- تَبَيَّضُ الدَّجَاجَةُ بَيْضَةً مِنْ ذَهَبٍ كُلَّ يَوْمٍ.
- كَانَتْ الْبَيْضَةُ تَكْفِي الْبُخِيلَ شَرَّ الْحَاجَةِ.
- سَوَّلَ الطَّمَعُ لِلْبُخِيلِ ذَبْحَ الدَّجَاجَةِ.
- شَقَّ الْبُخِيلُ الدَّجَاجَةَ نَصْفَيْنِ أَمَلًا فِي أَنْ يَجِدَ كَنْزًا.
- مَاتَتِ الدَّجَاجَةُ وَلَمْ يَجِدِ الْبُخِيلُ مَا تَوَقَّعَ.
- لَأَمَ الْبُخِيلُ نَفْسَهُ بَعْدَ أَنْ عَلِمَ أَنَّ الطَّمَعَ ضَيِّعَ كُلَّ شَيْءٍ.

## أختر الكلمات الجميلة

معناها	الكلمة أو الجملة	معناها	الكلمة أو الجملة
قِلَّةٌ إِذْرَاكِه نَتِيجَةٌ مَا يَفْعَلُهُ	عَقَلْتَهُ	شِدَّةُ الْاِخْتِيَاجِ عَلَى النَّفْسِ	شَرَّ الْحَاجَةِ
فَنَاءٌ بَيْتِهِ	حَضَرَتْهُ	مَا يُعْجِبُ لِعَظَمَتِهِ	الْعَجَبُ
كَلِمَةٌ عَامِيَّةٌ مَعْنَاهَا: الْمَالُ الْكَثِيرُ الَّذِي يَجِدُهُ الْإِنْسَانُ دُونَ أَنْ يَعْلَمَ مَصْدَرَهُ	لِقِيَّةٌ	قُوَّةٌ، وَالْمَرَادُ: غِنَى	عِزًّا

## من مواضع الجمال

ما فيه من جمال	التعبير	البيت
صَوَّرَ الدَّجَاجَةَ شَخْصًا يَمُدُّ يَدَ الْعَوْنِ لِصَاحِبِهِ وَيَجْعَلُهُ غَنِيًّا.	«دَجَاجَةٌ تَكْفِيهِ شَرَّ الْحَاجَةِ»	الأول
صَوَّرَ الْعَجَبَ شَيْئًا يُعْطَى، وَقَدْ أَشَارَتْ كَلِمَةُ (الْعَجَبِ) إِلَى قِيَمَةٍ مَا كَانَتْ تُمْنَحُ الدَّجَاجَةُ لِهَذَا الطَّمَاعِ.	«تُعْطِيهِ الْعَجَبُ»	الثاني
صَوَّرَ الطَّمَعَ شَخْصًا يُضَيِّعُ عَلَى الْإِنْسَانِ خَيْرًا كَثِيرًا، مِمَّا جَمَعَهُ، وَمَا يَتَوَقَّعُ أَنْ يَجْمَعَهُ.	«الطَّمَعَ ضَيِّعَ لِلْإِنْسَانِ مَا قَدْ جَمَعَ»	السايق



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الوحدة الثالثة | القَبَعَاتُ البَيَضَاءُ | الدرس الأول: زيارة ومضاجأة

### تذكر

- تخبر مريم زملاءها برغبتها في زيارة مستشفى ٥٧٣٥٧.
- تتوجه مريم إلى المستشفى بصحبة والديها.
- المستشفى منظم ونظيف؛ فالطرق واسعة ونظيفة، والحجرات مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.
- تفاجأت مريم عندما وجدت زميلتها فاطمة من ضمن المرضى.
- مريم تودع فاطمة بالدموع وتعدّها بزيارة أخرى الأسبوع القادم.
- يخبر الطبيب مريم أن فاطمة أصيبت بالمرض في منتصف الإجازة الصيفية الماضية.
- تغير شكل فاطمة بسبب الأدوية القوية المفعول.
- يقترح الطبيب أن تذهب فاطمة لزيارة زملائها في المدرسة.

### معاني الكلمات أو الجمل

معناها	الكلمة أو الجملة	معناها	الكلمة أو الجملة
تَبَسَّمَ لَهُ	تَمَنَّاهُ ابْتِسَامَةً	مُشَابَهَةٌ	مُمَاثِلَةٌ
رَأَتْ	لَمَحَتْ	مُنْتَهَى	غَايَةٌ
عَدِمَ تَرْكِيزَ	شُرُودَ	صَالَاتٌ	رَذَاهَاتٌ

### إن وأخواتها

### القاعدة

- ١ - «إن وأخواتها»: حُرُوفٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ، فَتَنْصِبُ الْمَبْتَدَأَ وَيُسَمَّى «اسْمَهَا»، وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى «خَبَرَهَا».
- ٢ - «إن»: حَرْفٌ نَاسِخٌ لِلتَّوَكِيدِ، وَأَخَوَاتُ «إِنَّ» هِيَ: أَنَّ (لِلتَّوَكِيدِ) - كَأَنَّ (لِلتَّشْبِيهِ) - لَكِنَّ (لِلإِسْتِذْرَاكِ) - لَيْتَ (لِلتَّمَنِّي) - لَعَلَّ (لِلتَّرَجُّي).



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## الدرس الثاني: يوم لا ينسى

## الذكرى

- أخبرت المعلمة التلاميذ أن فاطمة مريضة ومقيمة بأحد المستشفيات وسوف تأتي في زيارة إلى المدرسة.
- قدم التلاميذ اقتراحاتهم للترحيب بفاطمة.
- اقترح سامح تزيين الفصل بشرائط ملونة، واقترح أحمد كتابة لوحة ترحيب بفاطمة.
- دخلت فاطمة الفصل وقد حدثت مفاجأتان:
- - الأولى: ارتدت فاطمة قبعة بيضاء جميلة.
- - الثانية: ارتدى جميع التلاميذ قبعات بيضاء مثل فاطمة.
- أطلق التلاميذ على فصلهم «فصل القبعات البيضاء».

## معاني الكلمات أو الجمل

الكلمة أو الجملة	معناها	الكلمة أو الجملة	معناها
مَدَى	مقدار	بَالِغ	عظيم
أَظَلَّ	ظهر	دَوَى التَّصْفِيقِ	علا صوت التصفيق
لَوْحَةً	لافتة	غَامِرَةٌ	شديدة
لِلْغَايَةِ	يقصد بها «جدا»	مِمَّاثِلَةٌ	مشابهة

## أنواع خبر إن وأخواتها

## القاعدة

خَبَرُ «إِنْ وَأَخَوَاتِهَا» يَكُونُ مُفْرَدًا، وَجُمْلَةً (اسمِيَّةً أَوْ فِعْلِيَّةً)، وَشِبْهَ جُمْلَةٍ (ظَرْفًا أَوْ جَارًا وَمَجْرُورًا).



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>



## الدرس الثالث: أخى .. الإنسان

تذكر

- الاشتراك في الإنسانية هو جوهر الإنسان المطلق بغض النظر عن اللون أو الجنس.
- المحبة والسلام رسالة سامية يحرص عليها كل البشر.
- جاء الناس إلى الدنيا ليحيوا إخواناً متعاونين متحابين.
- سعادة البشر لا تكتمل إلا بالتعاون والمحبة. • الحب وسيلة الإنسان ليحول دنياه إلى جنة.

## معاني الكلمات أو الجمل

الكلمة أو الجملة	معناها	الكلمة أو الجملة	معناها
جَوْهَرَكَ	أساسك أو أضلك	يَخْفُق	يَتْبَضُّ بِشِدَّةٍ
المُطْلَقُ	العام أو الشامل	شِئْنَا	أَرَدْنَا
فَصَافِحَهَا	فَسَلَّمَ عَلَيْهَا	أَخَلْنَا	حَوَّلْنَا أَوْ جَعَلْنَا

## من مواضع الجمال

البيت	التعبير	ما فيه من جمال
الأول	في المغرب والمشرق:	تعبير جميل، حيث ذكر فيه الشاعر لفظين متقابلين للدلالة على أنه يخاطب جميع بني الإنسان، دون تفرقة أو تمييز.
الثاني	الأبيض والأسود:	تعبير جميل، فما ذكره الشاعر من لفظين متقابلين، يؤكد قصده في تأكيد عدم التفرقة أو التمييز بين البشر، على أساس ألوانهم أو جنسهم أو دينهم.
	المطلق:	كلمة تدل على المبدأ العام والشامل الذي اتخذه من حيث المساواة بين بني البشر.
الخامس	معا لنعيش إخوانا:	تعبير جميل يوضح به الشاعر الهدف الأساسي من حياة الإنسان على الأرض وهو العيش في سلام وأخوة.
السابع	ولو شئنا أخلنا:	تعبير جميل يؤكد فيه الشاعر أن الدنيا يمكن أن تصبح جنة، إذا توحدت نوايا البشر، وهو ما يؤكد الشاعر الوطني القائل: «معا نحن قادرون على التغيير».
الثامن	فهيا:	استخدم الشاعر هذه الكلمة ليحث بني الإنسان على قبول دعوته إلى المحبة والإسراع فيها.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الدرس الرابع: الدين المعاملة

## تذكر

- أوصانا الرسول ﷺ بحسن معاملة أهل الكتاب.
- المعاهدون هم أهل الكتاب (اليهود والنصارى) الذين تربطهم بالمسلمين عهود ومواثيق.
- للمعاهدين ما للمسلمين من حقوق وعليهم ما على المسلمين من واجبات.
- يحذر الرسول من ظلم المعاهد أو تكليفه فوق قدرته أو أخذ شيء منه دون رضاه.
- يقيم الرسول الحجة والبرهان يوم القيامة على كل من يتجاوز في حق أهل الكتاب بصورة من الصور.

## معاني الكلمات أو الجمل

معناها	الكلمة أو الجملة	معناها	الكلمة أو الجملة
بغير رضا منه	بغير طيب نفس	حرف تنبيه	الا
خصمه، ومقيم الحجة عليه	حجيجه	المقصود أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق	معاهدًا
		قدرته	طاقته

## من مواطن الجمال

ما فيه من جمال	التعبير
استخدأ هذه الكلمة يشير إلى أن الإسلام يحترم العهود والمواثيق، ويحافظ عليها.	معاهدًا
تغير يشير إلى أن أساس المعاملة هو الرضا والقبول.	بغير طيب نفس
تغير يفيد شدة التحذير من أن يتعرض أحد لأن يخاصمه الرسول ﷺ ويقيم الحجة عليه إذا أساء معاملة أحد من أهل الكتاب.	أنا حجيجه



## قصة « على مبارك رائد النهضة الحديثة » | الفصل الأول: عائلة المشايخ

### تذكر

- في عهد محمد علي فرض الحكام على الفلاحين ضرائب باهظة، مما جعلهم يتركون أرضهم ويغادرون بلادهم خوفاً من السجن.
- هاجرت أسرة (الشيخ مبارك) من موطنهم الأصلي (الكوم والخليج) بسبب كثرة الضرائب وأقاموا في قرية (برنبال) محافظة الدقهلية.
- طاب المقام لأسرة الشيخ مبارك في برنبال وحظوا باحترام الأهالي والحكومة حيث منحهم أرضاً وأسقطت عنهم الضرائب.
- ولد على مبارك في قرية (برنبال) ففرحت القرية وسعدت الأسرة.
- لم تدم سعادة الأسرة حيث فرضت الحكومة الضرائب الباهظة، ففر الشيخ بأسرته بعد أن باع أثاث البيت إلى عرب السماعنة بالشرقية.
- أحب عرب السماعنة (الشيخ مبارك) وبنوا له جامعاً وجعلوه إماماً له.

## الفصل الثاني: عزة نفس وطموح مبكر

### تذكر

- استقرت أسرة الشيخ في عرب السماعنة ففكر الشيخ في تعليم ابنه؛ لذلك أرسله إلى كتاب الشيخ (أحمد أبو خضر) بقرية برنبال.
- وجد (على) الشيخ (أبا خضر) كاشراً الوجه قاسى الطبع فحرص على إتمام حفظ القرآن، وقد أتم حفظ القرآن في سنتين.
- رفض (على) العودة للكتاب ليعيد الحفظ ويثبتته فتولى أبوه أمر تعليمه بنفسه.
- نسي (على) ما حفظه بسبب انشغال والده عنه وعندما أراد أبوه إعادته إلى كتاب الشيخ أبي خضر رفض بكل إصرار.
- اختار (على) أن يكون كاتباً فأرسله أبوه إلى أحد الكتاب الذين يكتبون للناس عقودهم وشكاوهم.
- سر على من منظر الكاتب بسبب ثيابه النظيفة وملابسه الحسنة، إلا أن الرجل اتخذ علياً خادماً له فأهانته ولم يعلمه شيئاً، فقررت الكاتب وعدم العودة إليه.
- تحيرت الأسرة من أمر الصبي الذي يرفض التعلم بالطريقة التي يريدونها فهو لم يتعلم من المعلم الأول ولم يستفيد من الكاتب.
- عرض عليه أبوه أن يعمل مع كاتب ممن يقيسون الأرض للفلاحين فوافق على سبيل التجربة.



## الفصل الثالث: السجين المظلوم

تذكر

- دهش الأب من أمر ابنه الذي لا يقبل أن يفرض عليه أحد أمراً، فعمل مع كاتب ممن يقيسون الأراضي، إلا أن الكاتب طرده من العمل بحجة أنه ينقل للفلاحين أسرار العمل.
- الحقه أبوه بكاتب من مأمورية (أبو كبير) إلا أن الكاتب كان يأكل عليه أجره، فعزم الصبي على اللجوء إلى الحيلة ليأخذ حقه. عند ذلك اشتكى الكاتب إلى المأمور فحبس الصبي في السجن عشرين يوماً.
- كان السجناء عطوفاً طيب القلب، فعزم على إنقاذ الصبي وقد جاء إلى السجناء صديق له يعمل عند مأمور لزراعة القطن، فعرض السجناء عليه أمر الصبي، فاستكتبه بعض الجمل فأعجب المأمور بخطه ثم أعجب بعقله عندما قابله.
- وازداد «على» قناعةً بالعلم وضرورة تحصيله؛ فقد أخرجته من السجن وقرآن يكون على الأقل مثل «عنبر أفندي».

## الفصل الرابع: سرغامض

تذكر

- اندهش الصبي من مظاهر العظمية التي تحيط بعنبر أفندي واحترام الأعيان له؛ فعزم أن يعرف السر في ذلك.. لما سأل الفراش الملازم لعنبر أفندي أخبره أن السر يكمن في التعلم، حيث تعلم عنبر أفندي في مدرسة قصر العيني.
- تقابل على مبارك - صدف - مع تلاميذ مكتب منية العزفت سابق معهم في الكتابة، فسبّحهم فأعجب به رئيس الفريق الذي أخبره أن الانضمام إلى هذا المكتب سيوصله إلى مدرسة قصر العيني.
- عارض الشيخ مبارك انضمام ابنه إلى مدرسة قصر العيني؛ لأن تلاميذ المدرسة يُريّون على النظم العسكرية ويحرم عليهم الاتصال بأهلهم.
- لم يجذ على مبارك ما كان يظنه من المعاملة الحسنة في التعلم أو المسكن أو الطعام فقرّر الهروب، إلا أنه عدل عن فكرة الهروب؛ خوفاً على أهله.
- نقلت مدرسة قصر العيني إلى (أبي زعل)؛ لتكون مدرسة خاصة بالطب، ورغم ذلك لم يتغير شيء من أمور المدرسة، فعاد يفكر في الهرب؛ لأنه يكره علوم الهندسة والحساب والنحو.
- هيأ الله لعلي مبارك رافت أفندي الذي بسط له العلوم بطريقة سهلة؛ فأحب على مبارك الهندسة وتفوق فيها ودخل مدرسة المهندسخانة التي ظل بها خمس سنوات، كان دائماً أول فرقة.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr6](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr6)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>